

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ на 2026 рік

№ з/п	ПІБ	КУРСИ ЗА ПРОБЛЕМОЮ				
		БАЗОВІ КУРСИ				
		Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	Розвиток психологічних, емоційно-етичних компетентностей (психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку)	Розвиток інклюзивних компетентностей (створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	Розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників)	Розвиток інформаційно-цифрових компетентностей (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку)
1	Агафонова О. В.	Учителів історії та вчителів, які викладають курс «Громадянська освіта» (75 годин)				Онлайн курс «Технології діджиталізації сучасної освіти» (48 годин)
2	Белікова Т. В.	Учителів історії та вчителів, які викладають курс «Громадянська освіта» (75 годин)	1-15_ Психологічна підтримка: поради та практики для освітян (18 годин)			
3	Бойко В. В.	Учителів історії та вчителів, які викладають курс «Громадянська освіта» (75 годин)	1-15 Психологічна підтримка: поради та практики для освітян (18 годин)	4-02_ Адаптація та модифікація навчальних матеріалів для дітей з особливими освітніми потребами (6 годин)	Педагогів-організаторів (72 години)	
4	Верховод О. В.	Учителів англійської мови (75 годин)				
5	Волошина М. В.			14.01 «Актуальні питання інклюзивного навчання: робота з ІПР у процесі встановлення цілей» (2 години)		30.01 «Цифрові новачі в освітньому процесі НУШ: інтерактивне навчання і штучний інтелект» (2 години)
	Гладка М. І.		1-15 Психологічна підтримка: поради та практики для освітян (18 годин)		3-02 Профільна середня освіта: стратегія якісних змін (6 годин)	3-12 Інструменти генеративного штучного інтелекту для освіти (12 годин)
6	Дерід Є. О.					Онлайн курс «Технології діджиталізації сучасної освіти» (48 годин)
7	Ковальчук Н. О.					3-15_ Швидкий старт у Canva: від простих шаблонів до складних проєктів
8	Комарницька І. В.		Основи психопідтримки: як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події (0,8 кред. ЄКТС)			
9	Красюк С.Л.	2-13_ Грамотність учителя НУШ: чинний Український правопис		4-03_ Стратегії створення інклюзивного освітнього осередовища		3-15_ Швидкий старт у Canva: від простих шаблонів до складних проєктів
10	Оксенюк О. О.		1-15 Психологічна підтримка: поради та практики для освітян (18 годин)			3-12 Інструменти генеративного штучного інтелекту для освіти (12 годин)
11	Пивоварова О. В.	Учителів англійської мови (75 годин)	Вчимося разом Як підтримувати дітей під час війни (0,1 ЄКТС.)			Організація ефективного онлайн-навчання (0,1 ЄКТС)
12	Суворова Т. В.		1-15 Психологічна підтримка: поради та практики для освітян (18 годин)	4-02 Адаптація та модифікація навчальних матеріалів для дітей з особливими освітніми потребами (6 годин)		3-12 Інструменти генеративного штучного інтелекту для освіти (12 годин)

13	Тимошук Л. М.	1-12_Створення якісного інструменту оцінювання: принципи та підходи (12 годин)		4-03_Стратегії створення інклюзивного освітнього середовища (12 годин)		3-15_Швидкий старт у Canva: від простих шаблонів до складних проєктів
14	Шевченко Т. О.		1-14 Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки (18 годин)			3-12 Інструменти генеративного штучного інтелекту для освіти (12 годин)