

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА
Ліцею «ЮВЕНЕС»
міста Сіверськодонецька Луганської області
ГЛАДКОЇ МАРИНИ ІВАНІВНИ
за 2024-2025 навчальний рік

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у Ліцеї «ЮВЕНЕС», що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, звіт про роботу у 2024-2025 навчальному році.

Головною метою Ліцею «ЮВЕНЕС» є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку закладу освіти, в якій чітко окреслено **місію закладу** – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогів та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;

- виховання морально і фізично здорового покоління;

- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;

- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу у 2024-2025 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи Ліцею є:

- 1. Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Психологічна підтримка учнів та вчителів. Попередження булінгу.
- 2. Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.
- 3. Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.
- 4. Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2024 року по 30 травня 2025 року. Навчальні заняття були організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу. Школа працює в дистанційному режимі.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

У 2024/2025 навчальному році у школі працювало 29 педагогів:

1 – директор; 2 – заступники директора з НВР, 1 – заступник директора з НР; 1 – педагог-організатор; 1 - практичний психолог, 29 учителів, з них сумісників - . Повну вищу освіту мають всі педагоги.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Середня наповнюваність класів на кінець 2024/2025 н.р. становила 18,6 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2024/2025 навчальному році були:

- ☐ спільна робота з ЗДО;
- ☐ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ☐ індивідуальна робота з учнями та батьками;
- ☐ надання закладом якісної освіти.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов'язані з переїздами.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження здобуття освіти в дистанційному режимі. Учні 2-А класу працювали у II змін.

В таких умовах війни освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – дистанційної, що відбувалося з використанням платформ та інструментів дистанційного навчання. В своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували наступні освітні платформи та інструменти: HUMAN, Zoom, Learning Apps. org, «На урок», «Всеосвіта», «Всеукраїнська школа онлайн».

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

У результаті перевірки, проведеної адміністрацією школи, було встановлено, що кількість проведених уроків відповідає календарному плануванню, розрахованому на 35 повних робочих тижні.

Адміністрацією закладу освіти постійно проводиться моніторинг місцеперебування учнів.

ФОРМУВАННЯ РОЗВИВАЛЬНОГО ТА МОТИВУЮЧОГО ДО НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ВІЛЬНОГО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ

Основні завдання виховної роботи на 2024-2025 н.р. :

- виховання почуття гордості й приналежності до незламного українського народу, який героїчно боронить власну державу, і як наслідок готовності до посиленої участі у справі захисту суверенітету України та відновлення її територіальної цілісності, долучення до волонтерського руху, допомога армії;
- глибокої пошани до загиблих героїв і вшанування їх світлої пам'яті; поваги до Збройних сил України й усіх причетних до справи захисту нашої Вітчизни і вдячності їм;
- співчуття до людей, скалічених війною, до родичів тих, хто загинув на війні, тих, хто втратив житло або був змушений його покинути;
- стійкості до впливів пропаганди країни агресора.
- Враховуючи триваючу широкомасштабну війну російських окупаційних військ фактично на всій території України актуальними в цей час є вивчення правил пожежної, мінної безпеки та основ цивільного захисту, організація регулярних навчань щодо дій в умовах загрози та виникнення надзвичайної ситуації, у разі оголошення повітряної тривоги та проведення уроків безпеки.
- організація психологічної підтримки учнів.

Виховна робота педагогічного колективу школи була спланована та спрямована на реалізацію теми «Формування та всебічний розвиток морально – духовної життєво компетентної особистості учня».

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися шляхом проведення виховних заходів за основними напрямами:

- національно – громадянське та патріотичне виховання;
- превентивне і моральне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- формування здорового способу життя (спортивний напрям, психологічна підтримка, оздоровлення, безпека життєдіяльності);
- екологічне виховання.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та воєнно-патріотичної роботи, участь у національних та місцевих змаганнях і заходах національно-патріотичного, військово-патріотичного або громадянського характеру, які проводять заклади освіти, громадські об'єднання, інші організації та установи.
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження сумісної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками.

Для підведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: винесення відповідних питань на засідання педагогічної ради, на нараду при директорові, засідання Ради профілактики, засідання Ради школи, засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників та наради класних керівників, накази; робота з учнями, які входять до шкільного парламенту; щоденна робота з учнями (індивідуальні бесіди), які потребують особливої уваги з боку педколективу.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі за звітний період працювали: адміністрація, педагог-організатор, педагог соціальний, практичний психолог, 4 класоводи 1-4-х класів, 9 класних керівників 5-11-х класів.

Основні дати, взяті за основу виховної діяльності в 2024 - 2025 навчальному році, відповідають Методичним рекомендаціям МОН на 2024-2025 н. р.

Виховні заходи під час дії воєнного стану проведені в он-лайн форматі за основними напрямками з метою виховання почуття патріотизму,

моральних якостей школярів, підвищення правової культури, залучення до занять спортом, вивчення історії України та рідного міста.

НАЦІОНАЛЬНО – ГРОМАДЯНСЬКЕ ТА ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

1. Урочисте онлайн свято Першого дзвоника (02.09.2024, заст. дир. з ВР Смоколіна Л. С., педагог – організатор Бойко В. В.).
2. Перший урок на тему: **«Ми українці: честь і слава незламним!»** (02.09.2024, 1-11 кл.).
3. Виховні години «Україна-мати, вмій за неї постояти», присвячених Дню захисників і захисниць України.
4. Виховна година «Спалена, але не скорена» до Дня визволення України від загарбників
5. Виховні заходи «Урок миру» (1-11 кл.).
6. Виховні заходи до Дня партизанської слави (1-11 кл.).
7. Святковий концерт до Дня Вчителя в он-лайн форматі (педагог – організатор Бойко В. В.).
8. 25 жовтня 2024 року виховні заходи до Всесвітнього дня заощаджень.
9. Проведення заходів до Дня Збройних сил України.
10. Виховні заходи у зв'язку з відзначенням Дня Гідності та Свободи.
11. Проведення заходів до Дня вшанування жертв Голодомору.
12. Виховні заходи до Дня соборності України 22.01.2025р. (1-11 кл.).
13. Тематичні заходи до річниці визволення міста Сєверодонецька від німецько-фашистських загарбників (01.02.2025р.).
14. Участь учнів у XVI відкритій онлайн-грі «Гуманітарна карусель», яку проводив Багатoproфільний ліцей міста Сєверодонецька Луганської області.
15. Виховні заходи до Дня українського добровольця 14.03.2025 (1-11 кл.).
16. Участь учнів у XVI відкритій онлайн-грі «Гуманітарна карусель».
17. Виховні заходи до Дня Національної гвардії України 26.03.2025 (1-11 кл.).
18. Виховні заходи до Дня народження Т. Г. Шевченка 09.03.2025 (1-11 кл.).
19. Участь 15 травня 2025 року у флешмобі до Дня вишиванки «Луганщина вишивана» (ЛОЦДЮТК).
20. Участь у Всеукраїнському конкурсі учнівських есе «Я тебе чую: лист однолітку в окупації» від Центру громадської просвіти «Альменда» (вересень 2024): дипломом лауреата нагороджений Севаст'янов Іван (9-А кл.).
21. Подяка Ліцею «ЮВЕНЕС» за добрі справи та участь в акції «Діти – дітям!» від фонду «Запорука» (03.12.2024). Акція «Діти дітям» об'єднує

- школярів, які підтримують однолітків у лікуванні. Листи, подарунки та внески у «Скриню хоробрості» приносять радість маленьким пацієнтам.
22. Проведення занять «З добром у серці, з Україною в душі» в межах заходів з нагоди святкування Всеукраїнського дня добрих справ #Щедрий вівторок (03.12.2024, СЕРТИФІКАТИ вчителям від НБУ).
23. Учитель Комарницька І. В. стала фіналісткою у конкурсі есе «1000 днів війни. Мій шлях», реалізованому у межах проєкту Музею «Голоси Мирних» благодійної організації «Фонд Ріната Ахметова».
24. Участь учителя історії Белікової Т. В. у засіданні круглого столу на тему «Роль історичного краєзнавства у підготовці і повсякденній роботі вчителя» (28.03.2025), який проводили Сіверськодонецька районна державна адміністрація – районна військова адміністрація та ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
25. Участь учнів у VIII Всеукраїнському конкурсі «Я – козацького роду!» - Сердюков Микола, 5-А кл. – I місце.
26. Участь педагогічного колективу у виховному заході «Історичні студії до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні» (20.02.2025), який проводив ВСП «Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ ПДТУ».
27. На виконання наказу Луганського обласного центру дитячо-юнацького туризму і краєзнавства від 18 червня 2025 року № 32 «Про проведення обласної краєзнавчої вікторини до Дня Конституції України» 27 червня 2025 року з метою патріотичного виховання молоді, формування національної свідомості, почуття патріотизму була проведена обласна краєзнавча вікторина до Дня Конституції України. Федіна Софія (10-А кл.) посіла II місце.

Класоводи та класні керівники провели виховні заходи згідно наказів:

Дата наказу	Номер наказу	Тема наказу
01.10.2024	106-Е	Про підсумки проведення заходів до Дня захисників і захисниць України
29.10.2024	118-Е	Про проведення виховних заходів 1000 днів (19.11.2024)
18.11.2024	128-Е	Про виховні заходи щодо вшанування жертв Голодомору 23.11.2024
20.11.2024	132-Е	Про підвед підсумків "1000 днів війни"
25.11.2024	134-Е	Про підвед підсумків щодо вшанування жертв Голодомору 23.11.2024
17.02.2025	21-Е	Про проведення заходів до Дня Героїв Небесної Сотні на №228 УО від 19.02.2025
19.02.2025	22-Е	Про проведення заходів до третьої річниці від початку повномасштабного

		вторгнення російської федерації в Україні на Лист № 229 УО від 19.02.2025
25.02.2025	24-Е	Про підсумки проведення заходів до третьої річниці від початку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україні на Лист № 229 УО від 19.02.2025
23.04.2025	36-Е	Про проведення заходів до Дня Чорнобильської трагедії
15.05.2025	47-Е	Про проведення флешмобу до Дня Луганської області

ПРЕВЕНТИВНЕ І МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ

За 2024 - 2025 н. р. приводів до КМСД учнів Ліцею не було.

На обліку в КМСД та ССД учні нашої школи не перебувають.

На внутрішньошкільному обліку учні не перебувають.

Заходи з правового виховання проводились згідно «Плану спільних заходів відділу освіти Сєверодонецької міської ради та КМСД Сєверодонецького МВ ГУМВС України в Луганській області на 2024-2025 н.р.» та передбачені в річному плані школи.

Участь педагогічного колективу у проведенні ШКІЛЬНОГО ДОСУ/ТИЖНЯ «Права людини і волонтерство» від ГО «Докудей» (30.09-31.10.2024).

Участь педагогічного колективу у проведенні Всесвітнього Дня гідності (21.11.2024-10.12.2024): СЕРТИФІКАТ від ГО «ЕдКемп Україна».

Керуючись листом Департаменту освіти і науки Луганської обласної державної адміністрації від 04.10.2024 № 05/05/02-2937, листом Управління освіти Сєверодонецької МВА від 07.10.2024 №941, згідно Плану виховної роботи Ліцею «ЮВЕНЕС» на 2024-2025 н.р. в класних колективах з 26.09.2024 по 14.10.2024 проведені превентивні заходи щодо відповідальності за вчинення дій з послаблення військового та економічного потенціалу держави, перешкоджання законній діяльності Збройних Сил та інших військових формувань України, проведення іншої протиправної діяльності на замовлення осіб, які можуть бути причетними до ворожих спецслужб.

У підготовці та проведенні заходів брали участь:

- Вчителі – 15 чол.
- Здобувачі освіти – 215 чол.

- Практичний психолог- 1 чол.
- Батьки здобувачів освіти – 215 чол.

Протягом 2024-2025 н.р. проводились превентивні заходи на постійній основі із залученням максимальної кількості учасників освітнього процесу спільно з представниками НП.

Керуючись листом Департаменту освіти і науки Луганської обласної державної адміністрації від 15.01.2025 № 05/05/01-188 до доручення голови обласної державної адміністрації – начальника обласної військової адміністрації до вх. № 01.01-14/224 стосовно листа Державної служби України у справах дітей від 09.01.2025 №195/05.1-3/ щодо вжиття відповідних заходів, спрямованих на захист дітей від участі у воєнних діях і збройних конфліктах, листом Управління освіти Сєверодонецької МВА від 16.01.2025 №79, щодо проведення комплексних заходів щодо захисту прав дітей, які перебувають у зоні ризику, а також попередження їх втягнення у протиправну діяльність, згідно Плану виховної роботи Ліцею “ЮВЕНЕС” на 2024-2025 н.р., класні керівники 7-11 класів провели інформаційно-просвітницьку кампанію серед дітей та їхніх батьків, спрямовану на запобігання їх втягненню у злочинну діяльність, в тому числі через соціальні мережі.

Класоводи та класні керівники провели виховні заходи згідно наказів:

Дата наказу	Номер наказу	Тема наказу
01.10.2024	107-Е	Про превентивні заходи
04.10.2024	109-Е	Про підсумки проведення превентивних заходів
08.11.2024	122-Е	Про проведення виховних заходів до Всесвітнього дня гідності
20.11.2024	131-Е	Про проведення акції 16 днів проти насильства
22.11.2024	133-Е	Про підведення підсумків Дня гідності
02.12.2024	138-Е	Про проведення тижня доброчесності
22.01.2025	9-Е	Про затвердження Комплексного плану спільних заходів Ліцею «ЮВЕНЕС», ССД і НП
28.04.2025	39-Е	Про проведення в Ліцеї «ЮВЕНЕС» заходів щодо профілактики булінгу, інших негативних проявів в учнівському середовищі
12.05.2025	42-Е	Про підведення підсумків проведення в Ліцеї «ЮВЕНЕС» заходів щодо профілактики булінгу, інших негативних проявів в учнівському середовищі

16.05.2025	48-Е	Про проведення в Ліцеї «ЮВЕНЕС» заходів щодо профілактики вживання наркотичних речовин
------------	------	--

Участь рою «Чайки» у Всеукраїнській дитячо- юнацької військово-патріотичної грі «Сокіл» («Джура»)

Видано наказ по ліцею від 27.09.2024 р. №104-Е «Про Участь у дитячо- юнацької військово-патріотичної грі «Сокіл» («Джура»). Сформовано штаб гри. Керівником рою «Чайки» призначено Бойко В.В., педагога – організатора, виховником рою «Чайки» - вчителя фізкультури Комарницьку І. В.

Учасники рою “Чайки” стали переможцями у Всеукраїнському конкурсі «Захисники та захисниці України» від проєкту «На Урок» (01.10.2024).

Протягом 2024-2025 навчального року рій «Чайки» взяв участь у всіх змаганнях, передбачених планом Гри. За підсумками І (міського) етапу Гри рій «Чайки» посів І місце серед роїв середньої вікової групи. За підсумками ІІ (обласного) етапу Гри рій «Чайки» посів VII місце серед роїв середньої вікової групи.

https://www.facebook.com/NevhamovniChaiky/?locale=ru_RU

ХУДОЖНЬО - ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

1. Проведені виховні заходи до Дня Святого Миколая 05.12.2024 р. (1-11 кл.).

2. Учні взяли участь у традиційному щорічному Всеукраїнському конкурсі «Новорічна композиція» від Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України.

3. Участь у Всеукраїнському творчому конкурсі від ТО «Перлина мистецтва» та ГО «ІНРЕС» «До Дня Святого Миколая»:

Секірська Ксенія (7-А кл.), декоративно – ужиткове мистецтво - Диплом І ступеня.

Тітченко Поліна (7-А кл.), інструментальне виконавство - Диплом І ступеня.

Радченко Софія (5-А кл.), декоративно – ужиткове мистецтво - Диплом ІІ ступеня.

Гладка Софія (7-А кл.), декоративно – ужиткове мистецтво - Диплом ІІ ступеня.

Непран Павло (10-А кл.), вокал - Диплом ІІІ ступеня.

Бондар Злата (4-А кл.) отримала ДИПЛОМ І ступеня за участь у II Всеукраїнському конкурсі дитячо – юнацької творчості «Світлий Великдень» від освітнього порталу «АЛАБА» та освітнього порталу ОР.UA.

4. Учениці 4-А класу -Бакарєва Валерія, Бондар Злата, Копанєва Єва, Самойлова Маргарита -взяли участь у V Всеукраїнському Інтернет-флешмобі «Ми нащадки Кобзаря», присвяченого 211 річниці від дня народження Тараса Шевченка, та отримали СЕРТИФІКАТИ від Всеукраїнського благодійного культурно – наукового фонду Т. Г. Шевченка.

5. Проведено в онлайн форматі «Свято останнього дзвоника – 2025» для: 1-11-х класів (відп. – Смоколіна Л. С., Бойко В. В., класоводи, класні керівники).

6. Взяли участь у створенні загальноміського відео до свята Останнього дзвоника 9-х та 11-х класів (на Facebook та You tube) (відп. – Смоколіна Л. С., Бойко В. В.).

7. Створення Святкового відео до 91-річчя з дня заснування міста Сєвєродонецька (на Facebook) (відп. – Смоколіна Л. С., Бойко В. В.).

8. Всесвітня ніч книги (World Book Night) – свято читання та книги, яке щорічно проходить 23 квітня.

9. Всесвітній день поезії - 21 березня 2025, п'ятниця.

10. Участь у обласному етапі Всеукраїнської фотовиставки «Україна – це ми!» до Дня Соборності України - Шабельник Софія, 8-А кл., ДИПЛОМ учасника.

11. Проведення Всеукраїнського уроку медіаграмотності – колектив 9-А класу отримав СЕРТИФІКАТ за проходження тесту.

12. Подяка від НЕНЦ Непрану Павлу (10-А кл.) за участь у віртуальному фестивалі «Музика в природі» (05.05.2025)

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

Проведення виховних заходів у класних колективах:

- 15 жовтня 2024 – Всесвітній день миття рук.
- 16 жовтня 2024 – Всесвітній день хліба.
- Участь у квесті від проекту КРАЇНА МРІЙ – VI тур онлайн гри «Надзвичайні ситуації» - ДИПЛОМ отримала кл. кер. 9-А класу Белікова Т.В.
- 7- 11 класи - KRMG CyberDay (Безпечний цифровий світ, #cybersafe), KRMG Ukraine спільно з ДСЯО щорічно проводить освітній день з кібербезпеки під назвою #cybersafe, який є частиною Міжнародного місяця обізнаності про кібербезпеку, що проходив 29 жовтня 2010 року. Мета заходу - підвищити обізнаність про кібербезпеку та навчити захищати

персональні дані в інтернеті, розпізнавати кіберзагрози та протидіяти їм, а також виявляти фейки (діпфейки). Apple

– Учні 7-А класу взяли участь у Тематичному уроці на тему «Стів Джобс&. Створюючи нові можливості» до Дня винахідника і раціоналізатора (21.09.2024) та отримали СЕРТИФІКАТ.

– Сертифікат учасника VII Всеукраїнського конкурсу фото- та відеоробіт в рамках національного проєкту «БЕЗПЕЧНА КРАЇНА» - Севаст'янова Ксенія, 6-А кл., Севаст'янов Іван, 9-А кл.

Видано накази:

Дата наказу	Номер наказу	Тема наказу
04.04.2025	32-Е	Про проведення 7 квітня Всесвітнього Дня здоров'я
08.04.2025	33-Е	Про проведення тижня імунізації 27.04-03.05.2025
16.05.2025	48-Е	Про проведення в Ліцеї «ЮВЕНЕС» заходів щодо профілактики вживання наркотичних речовин

• СПОРТИВНИЙ НАПРЯМ

1. Олімпійський урок 17.09-20.09.2024 (1-11 кл.)
2. Олімпійський тиждень 17.09-27.09.2024 (1-11 кл.)
3. Участь учнів у Європейському дні шкільного спорту (ESSD) (27.09.2024). Ліцей «ЮВЕНЕС» нагороджений Дипломом за активну участь у Європейському дні шкільного спорту (ESSD). Вчитель фізкультури Комарницька І.В. отримала СЕРТИФІКАТ за активну участь у Європейському дні шкільного спорту (ESSD) та вагомий внесок у розвиток фізичної активності серед учнів і цілої шкільної спільноти
4. Ліцей «ЮВЕНЕС» нагороджений Дипломом за активну участь у BEACTIVE DAY 2024. Вчитель фізкультури Комарницька І.В. отримала СЕРТИФІКАТ за активну участь у BEACTIVE DAY 2024 та вагомий внесок у розвиток фізичної активності серед учнів і цілої шкільної спільноти.
5. Участь учнів у проєкті «Ігри для всіх» (вересень 2024- січень 2025):
 - стрибковий челендж (вересень);
 - вправи з повітряною кулькою (жовтень);
 - вправи на рівновагу (листопад)- переможниця Секірська Ксенія, 7-А;
 - новорічна руханка (грудень);

– стрибки через скакалку (січень).

6. «Учнівська Ліга Луганщини» в рамках проведення Всеукраїнського фізкультурно – оздоровчого заходу серед учнів та учениць «Шкільні ігри»:

шкільний етап – 38 учасників, міський етап – 22 учасники, обласний етап – 22 учасники. Ліцей «ЮВЕНЕС» нагороджений Дипломом за зайняте III місце у обласних змаганнях в загальному заліку. У особистому заліку Криворог Анастасія (10-А кл.) – III місце Афанасьєв Єгор (10-А кл.) – III місце, Красюк Даря (11-А) – II місце, Осколков Дмитро (10-Б кл.)- поляка.

7. Участь учнів у Всеукраїнському проєкті "Активні парки -Нація загартованих».

8. Участь учнів у Чемпіонаті Луганської області (ЛОЦДЮТК) з пішогодного туризму: особистий залік - Сердюков Микола (5-А кл.) – II місце, Севаст'янов Іван (9-А кл.) – II місце. Окремі види: Костін Михайло (5-А кл.) – I, II та III місце, Севаст'янова Ксенія (6-А кл.) – II місце, Сечко Євген (8-А кл.) – II місце, Болібок Мирослав (8-А кл.) – III місце, Севаст'янов Іван (9-А кл.) – I та II місце, Терещенко Олександра (9-А кл.) – III місце, Туркевич Максим (10-А кл.)- подяка

9. Участь учнів у Чемпіонаті Луганської області з велосипедного туризму (ЛОЦДЮТК, 09.11-16.11.2024) : особистий залік -Копанєв Тимофій (7-А кл.) – III місце, Терещенко Олександра (9-А кл.) – I місце, Трегубова Діана (11-А кл.) – II місце, Снопенко Ярослав (11-Б кл.) – II місце.

10. Участь учнів у Чемпіонаті Луганської області зі спортивного орієнтування (ЛОЦДЮТК), особистий залік: Костін Михайло (5-А кл.) – III місце Терещенко Дар'я (6-А кл.) – II місце, Терещенко Олександра (9-А кл.) – III місце, Тягнієнко Олександр (10-Б кл.) – II місце, Ковальова Анна (10-А кл.) – III місце.

11. Участь 9 учнів у Всеукраїнському конкурсі «Бадмінтон збирає друзів. Об'єднані та непереможні» за сприяння ДНУ ІМЗО- Грамота Ліцею «ЮВЕНЕС» (19.11.2024).

12. Участь 6 учнів у Всеукраїнському онлайн конкурсі - вікторині знавців бадмінтону збирає за сприяння ДНУ ІМЗО- Грамота Ліцею «ЮВЕНЕС» (17.12.2024).

13. Участь учнів у фото - челенджі «Рухаємось заради здоров'я» до Всесвітнього Дня здоров'я (07.04.2025).

14. Участь учнів у Національному проєкті «Цікава фізкультура 2.0. Перезавантаження» (лютий – травень 2025р.) – 8 Подяк.

15. Участь учнів у флешмобі «Сходінка – цілителька» в рамках «Дня без ліфтів» - 2025 – Сертифікат за активну участь у NoElevatorDay (30.04.2025).

16. Участь учнів 3-11 класів у Всеукраїнській онлайн руханці (22.05.2025).

17. Участь учнів 1-11 класів у Всеукраїнському тижні руху MOVE Week UKRAINE (22.05.2025-01.06.2025).

● ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА

Інформаційно-просвітницька робота психологічної служби у 2024–2025 навчальному році активно реалізовувалася через освітню платформу HUMAN та спеціалізовані онлайн-групи. Для здобувачів освіти функціонувала спільнота «Психологічний куточок» на платформі HUMAN, де систематично публікувалися інформаційні матеріали, спрямовані на підтримку емоційного благополуччя, розвиток навичок саморегуляції та формування психологічної грамотності. Серед основних тем, що були висвітлені у публікаціях: «Перша психологічна допомога», «Синдром відкладеного життя», «Емоційне вигорання», «Саморегуляція під час стресу», «Антибулінгова кампанія», «Техніки заземлення як метод боротьби зі стресом і тривогою», а також інформація про діяльність психологічної служби закладу та корисні ресурси для психологічної самопомоги.

З батьками інформаційно-просвітницька робота здійснювалася через telegram-групу «Батьки та психолог ліцей «ЮВЕНЕС»», де регулярно висвітлювалися важливі питання психоемоційної підтримки дітей різного віку, надавалися практичні рекомендації щодо екологічного спілкування, особливостей реагування на емоційні стани дитини, та аспекти побудови ефективних батьківсько-дитячих взаємин.

Педагогічні працівники були охоплені просвітницькою діяльністю через telegram-групу «Психолог ліцею «ЮВЕНЕС»», у межах якої здійснювалося інформування щодо профілактики професійного вигорання, надавалися техніки зниження психоемоційного напруження, а також рекомендації з питань конструктивної взаємодії з учнями та збереження психологічного ресурсу в умовах підвищеного навантаження.

Зазначений формат онлайн-взаємодії дав змогу забезпечити широке охоплення учасників освітнього процесу та зробити психологічну підтримку більш доступною, гнучкою та інформативною.

Упродовж звітнього періоду психологічною службою ліцею було реалізовано низку заходів, спрямованих на формування в учнів навичок емоційної грамотності, саморегуляції, попередження проявів насильства, булінгу, агресивної поведінки, а також підвищення психологічної обізнаності педагогів та батьків, а саме:

психоемоційне благополуччя та емоційна компетентність:

- ✓ «Розумію себе – розумію інших» (1–4 класи) – формування емоційного самопізнання та емпатії.

✓ «Чому не можна тримати все в собі?» (5–11 класи) – про важливість емоційного вираження та підтримки.

✓ «Подорож у світ емоцій» (1–4 класи) – арттерапевтичне заняття на розвиток емоційного інтелекту.

✓ «Турбота про себе — це сила» (5–11 класи) – про навички турботи про ментальне здоров'я та самодопомоги.

Психологічна підготовка до НМТ учнів 11-х класів:

✓ «Психологічна саморегуляція та розумова оптимізація під час складання НМТ» (11 класи) – профілактика дистресу, тренування технік самозаспокоєння та концентрації.

Профілактика насильства, булінгу та небажаної поведінки:

✓ Цикл занять «Разом проти булінгу» (5–9 класи) – формування безпечної поведінки, профілактика конфліктності.

✓ Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства», зокрема:

– «Правила безпечної поведінки» (1–4 класи).

– «Об'єднуємо зусилля проти торгівлі людьми» (5–11 класи).

✓ «Моя безпека у моїх руках» (7–11 класи) – захід із підвищення обізнаності про ризики втягнення у злочинну діяльність, безпеку в онлайн- та офлайн-просторі.

Психопросвіта для батьків:

✓ Виступи на батьківських зборах (1–9 класи) на тему «Протидія булінгу та кібербулінгу» – про захист дитини та співпрацю з психологом.

✓ Зустріч «Ти — твоя опора» до Дня ментального здоров'я – про ресурси підтримки батьків і значення психологічного клімату в родині.

Підтримка педагогічного колективу:

✓ Надання індивідуальних рекомендацій щодо профілактики професійного вигорання, участь у педагогічних нарадах, співпраця у межах формувального середовища.

Інформаційно-просвітницька робота для всіх учасників освітнього процесу:

✓ Упродовж року активно поширювались інформаційні матеріали, буклети, пам'ятки, рекомендації з актуальних психологічних тем (емоційне здоров'я, протидія булінгу, стрес-менеджмент, правила онлайн-безпеки).

✓ Розміщено матеріали у спільнотах «Психологічний куточок» (для учнів) та «Батьки та психолог» (для батьків)

«Практичний психолог ліцею» (для вчителів) на освітній платформі ОП HUMAN та групах у месенджерах.

✓ Тематика публікацій включала: емоційне благополуччя, здоровий спосіб життя, кібергігієну, вихід зі стресу, роль батьків у формуванні психологічної стійкості дітей.

Впродовж 2024-2025 н.р. педагогічний колектив парцював, використовуючи матеріали Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», які використовували класоводи та класні керівники щодо сприяння формуванню культури піклування про ментальне здоров'я, розуміння та надання інструментів, які допоможуть дбати про свій внутрішній стан:

- відео Всеукраїнського уроку з ментального здоров'я для 1-6 класів «Ти як? Повертаємось до школи!»;
- відео Всеукраїнського уроку з ментального здоров'я для 7-11 класів «Ти як? Повертаємось до школи!»;
- відеоматеріали «Ти як? Повертаємось до школи!»;
- практичний вебінар, присвячений проведенню Всеукраїнського уроку ментального здоров'я;
- матеріали щодо психологічного супроводу та соціально-педагогічної роботи.

У своїй роботі класоводи та класні керівники використовували матеріали Телеграм – каналу «Підтримай дитину» <https://t.me/pidtrumaidutuny>

Проведення освітньої розмови «Поважай та розумій» у межах благодійної акції #SuperCoins (Сертифікати за важливий внесок у формування культури інклюзії серед молодого покоління).

Участь у V Міжнародному уроці доброти від БО «БФ «Щаслива лапа»».

Видані накази по Ліцею:

Дата наказу	Номер наказу	Тема наказу
02.10.2024	108-Е	Про виховні заходи - День ментального здоров'я-10 жовтня 2024
11.10.2024	113-Е	Про підсумки проведення Дня ментального здоров'я
14.10.2024	115-Е	Про проведення заходів щодо відзначення 18.10.2024 Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми
13.05.2025	43-Е	Про проведення заходів щодо ментального здоров'я
15.05.2025	46-Е	Про проведення заходів до тижня безбар'єрності

23.05.2025	50-Е	Про підведення підсумків проведення заходів протягом Національного тижня безбар'рності в Ліцеї «ЮВЕНЕС
------------	------	--

● ОЗДОРОВЛЕННЯ

Охоплені оздоровленням всі учні Ліцею за рахунок батьків, гуманітарних хабів в Україні, гуманітарних місій закордоном, благодійних фондів, Товариства Червоного Хреста України.

№ з/п	Назва закладу	Кількість учнів, які протягом червня – серпня 2025 року отримали послуги з оздоровлення та відпочинку	
		в організованих групах	самостійно з батьками (опікунами)
1	Ліцей «ЮВЕНЕС» міста Сіверськостодонецька Луганської області	7	79

● БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Проведення місячника «Увага – діти на дорозі!» (за окремим планом, відп. - заст. дир. з НВР Смоколіна Л. С.).

Навчання педагогічного колективу з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів від «Асоціації саперів України» (листопад 2024).

Участь в іграх Всеукраїнської шкільної ліги «Quiz Діти. Безпека» 2024-2025 від КРАЇНИ МРІЙ: Диплом 1-А класу за участь у V турі (17.04.2025).

Проведено виховні заходи відповідно наказів:

Дата наказу	Номер наказу	Тема наказу
30.09.2024	105-Е	Про підсумки проведення місячника "Увага! Діти на дорозі "
18.10.2024	116-Е	Про проходження курсу "Мінна безпека"
08.11.2024	121-Е	Про проведення тижня БДР на №753 УО
18.11.2024	126-Е	Про підведення підсумків тижня БДР

20.01.2025	7-Е	Про навчання з мінної небезпеки на спеціальних онлайн платформах
03.04.2025	31-Е	Про проведення 4 квітня Дня мінної просвіти
09.05.2025	41-Е	Про проведення Тижня БДР 12.05-18.05.2025

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ

Участь у XVIII відкритому інтелектуально-розважальному онлайн-конкурсі **ЕКОЛОГІЧНИЙ МАРАФОН-2025**, який проводив Багатопрофільний ліцей міста Северодонецька Луганської області – Туркевич Максим, 10-А, **СЕРТИФІКАТ** учасника.

Проведення виховних заходів у класних колективах:

- 15 жовтня 2024 – Всесвітній день миття рук.
- 16 жовтня 2024 – Всесвітній день хліба.
- Година спілкування «Чорнобиль – горе України, її незагоєна рана» до 26.04.2025.
- Виховні години на тему «Здорове харчування. Здоровий спосіб життя».

22 квітня 2025 року учні 5-А класу (кл. кер. Ужченко І. В.) долучились до #UaActive_EcoRun на честь Дня Землі. Плогінг — поєднання екологічного та фітнес-рухів, що передбачає біг у неквапливому темпі зі збиранням сміття вздовж свого маршруту.

Участь у I (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів (Луганський обласний ЦЕНТУМ) «Моя країна -Україна!» (23.12.2024):

- **ПОДЯКИ** отримали: Ширкова Альбіна, 10-А кл., Крохмаль Денис, 2-А кл., Крохмаль Данило, 6-А кл., Сердюков Микола, 5-А кл.
- **ДИПЛОМАМИ НАГОРОДЖЕНІ**: Непран Павло -ДИПЛОМ за III місце у номінації «Жанрове фото»; Непран Павло -ДИПЛОМ за III місце у номінації «Репортажний портрет»; Бойко Владислава, 5-А клас, ДИПЛОМ за I місце у номінації «Репортажний портрет»; Гладка Софія, 7-А клас, ДИПЛОМ за II місце у номінації «Пейзаж»; Гладка Софія, 7-А клас, ДИПЛОМ за III місце у номінації «Живий світ»; Клунний Олександр, 4-А клас, ДИПЛОМ за II місце у номінації «Живий світ»; Клунний Олександр, 4-А клас, ДИПЛОМ за II місце у номінації «Пейзаж»; Клунний Олександр, 4-А клас, ДИПЛОМ за III місце у номінації «Репортажний портрет»; Оксенюк Ірина, 5-А клас, ДИПЛОМ

за II місце у номінації «Пейзаж»; Севаст'янова Ксенія, 6-А клас, ДИПЛОМ за III місце у номінації «Репортажний портрет».

Участь у I (обласному) етапі Всеукраїнської виставки – конкурсі «Український сувенір»: Бабаніна Мілана (1-А кл.) – I місце у віковій категорії (6-11 років), робота «Лялька – мотанка (Луганський обласний ЦЕНТУМ).

Педагогічний колектив Ліцею «ЮВЕНЕС» нагороджений ПОДЯКОЮ від Всеукраїнського молодіжного руху «Let's do it Ukraine!» «За вагомий особистий внесок у розвиток молодіжного волонтерського руху, корпоративної соціальної відповідальності, формування серед громадян національної культури чистоти, правильного поводження з відходами та дбайливого ставлення до довкілля, активну громадську діяльність, сприяння реалізації соціальних екологічних проєктів Всеукраїнського молодіжного руху «Let's do it Ukraine!» та міжнародної акції Всесвітній день прибирання «World Cleanup Day» в Україні.

Видано накази по ліцею:

Дата наказу	Номер наказу	Тема наказу
19.09.2024	99-Е	Про участь у Всесвітньому дні прибирання
23.09.2024	101-Е	Про підсумки участі у Всесвітньому дні прибирання

ПРОФОРІЄНТАЦІЯ

Упродовж звітного періоду практичним психологом було організовано та проведено профорієнтаційну роботу зі здобувачами освіти 9-х та 11-х класів. Даний напрям реалізовувався на основі результатів діагностики професійної спрямованості учнів, що дозволило виявити їхні інтереси, нахили та запити. Основна увага під час заходів приділялася таким темам, як перспективи працевлаштування, різноманітність сучасних професій, професії майбутнього, особистісне самовизначення та формування індивідуальної освітньо-професійної траєкторії. Під час зустрічей учні отримали практичні поради, техніки самопізнання та алгоритми прийняття рішень, які сприятимуть усвідомленому вибору професії. Окремим блоком було проведено індивідуальне консультування, що дозволило

більш глибоко опрацювати запити учнів, пов'язані з визначенням майбутньої професійної сфери, уточнити результати діагностики та надати персоналізовані рекомендації.

Протягом 2024-2025 навчального року класні керівники 9- 11 класів проводили інформаційні зустрічі з батьками та учнями, знайомили з пропозиціями для вступу у навчальні заклади України.

Висновок

Позитивними результатами у виховній роботі за 2024-2025 н.р. є

- ✓ Оптимізація змісту і форм виховного процесу в таких напрямках:
 - національно – громадянського та патріотичного виховання;
 - превентивного і морального виховання;
 - художньо-естетичного виховання;
 - формування здорового способу життя;
 - екологічного виховання;
- ✓ активна участь у міських, обласних та Всеукраїнських заходах;
- ✓ створення сприятливих умов для розвитку творчих здібностей дітей;
- ✓ підвищення якості проведення загальношкільних заходів;
- ✓ педагогічний захист й підтримка дітей у розв'язанні їхніх життєвих проблем та в індивідуальному саморозвитку, забезпечення їхньої особистісної недоторканності та безпеки.

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗАПОБІГАННЯ ДИТЯЧОМУ ТРАВМАТИЗМУ

На виконання Законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», вимог нормативно-правових актів з охорони праці та з метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства щорічно в закладі здійснюється систематична робота з питань охорони життя і здоров'я здобувачів освіти та запобігання всім видам дитячого травматизму плані роботи закладу.

Класоводи та класні керівники проводили вступний інструктаж зі здобувачами освіти на початку навчального року та під час зарахування до навчального закладу.

Відповідно до наказів по Ліцею зі здобувачами освіти перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності з записом до класних журналів на сторінці «Бесіди, інструктажі, заходи з безпеки». Протягом навчального 2024-2025 року для здобувачів освіти класними керівниками та класоводами проводилися тематичні уроки, години спілкування з безпеки

життєдіяльності; заняття на тему «Цивільна безпека та підготовка до надзвичайних ситуацій» (ресурс <https://zrozumilo.in.ua/>); вивчалися пам'ятки з правил безпечної поведінки та з профілактики всіх видів дитячого травматизму.

Вчителями фізики, хімії, праці, фізкультури проводилися інструктажі із записом у класних журналах в змісті уроку перед виконанням:

- лабораторних, практичних робіт з фізики та хімії;
- зміною видів діяльності на уроках праці, фізкультури.

Навички збереження здоров'я, правил поведінки класні керівники та класоводи 1 – 11 класів формували в онлайн форматі, проводячи години спілкування, усні журнали, «круглі столи», тренінги, профілактичні бесіди, тематичні уроки, ондайн-виставки малюнків, ігрові заняття, конкурси, вікторини, батьківські збори та лекторії, організовували перегляд відеоматеріалів щодо запобігання дитячому травматизму, безпеки дорожнього руху, безпечного користування газом у побуті, правил безпечної поведінки на водних об'єктах, правил безпечної поведінки у закладі, під час канікул та свят, з попередження інфекційних захворювань, з профілактики коронавірусу, отруєнь дикорослими рослинами, з питань уникнення ураження мінами і вибухонебезпечними предметами, правил поведінки під час бойових дій та повітряної тривоги; онлайн заняття з надання першої домедичної допомоги постраждалим.

Питання профілактики травматизму, запобігання дитячому травматизму під час освітнього процесу та у побуті систематично обговорювалося на засіданнях педагогічної ради та нарадах при директорів.

Згідно наказів та листів Департаменту освіти і науки, Управління освіти Сіверськодонецької МВА проведено Тижні безпеки дорожнього руху з метою підвищення поінформованості здобувачів освіти, батьків про негативні наслідки дорожньо-транспортних пригод, нещасних випадків та стимулювання дій, спрямованих на усунення основних факторів травматизму, ознайомлення здобувачів освіти з ризиками пов'язаними з охороною праці проведено:

- Тижні безпеки дорожнього руху;
- години спілкування, тематичні уроки, бесіди, вікторини;
- проведено роз'яснювальну роботу з батьками щодо запобігання дитячому травматизму.

Видано накази по ліцею:

- Від 16.09.2024р. № 95-Е «Про проведення цільового інструктажу "Алгоритм дій під час повітряної тривоги: правила, які можуть врятувати життя"».
- Від 16.12.2024р. № 141-Е «Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу перед початком зимових канікул 2024-2025 н.р.».
- Від 17.03.2025р. № 29-Е «Про запобігання всім видам дитячого травматизму серед учнів під час весняних канікул 2024-2025 н.р.».
- Від 20.05.2025р. № 49-Е «Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу під час літніх канікул 2024-2025 н.р.».

Освітня робота з дітьми здійснювалася за курсом занять предмету «Основи здоров'я», проведення класних годин, за програмами Міністерства освіти і науки України «Правила дорожнього руху», «Цивільний захист» через різні види діяльності дітей: навчальну, виховну, трудову, ігрову, художню тощо.

Вчителями систематично проводилася робота з дотримання санітарно-гігієнічного режиму в закладі, постійно здійснювалася фізкультурно-оздоровча, санітарно-освітня робота серед учасників освітнього процесу. Всі заходи проводилися учителями в онлайн – режимі.

ОХОРОНА ПРАЦІ

Згідно Закону України «Про охорону праці», Типового положення про службу охорони праці та з метою подальшого поліпшення роботи щодо створення і забезпечення належних і безпечних умов освітнього процесу відповідно до вимог законодавства з охорони праці, безпеки життєдіяльності, мобілізації учасників освітнього процесу на недопущення травматизму і професійних захворювань в Ліцеї «ЮВЕНЕС» в 2023-2024 н.р. на засіданнях педагогічної ради та нарадах при директорові обговорювалися питання з охорони праці

Своєчасно проводилися вступні, первинні інструктажі з підпрацівниками та зі здобувачами освіти закладу з записом до протоколів педагогічних рад та класних журналів згідно наказів по ліцею.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Система оцінювання в ліцеї ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють диференційовані завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і

результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюються із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Педагоги використовують поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо. Підсумковий контроль здійснюється шляхом виставлення семестрових оцінок (з урахуванням тематичних, оцінок за ГР) та річне оцінювання.

Керуючись Указом Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого законом України від 24.02.2022 № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 № 536 (зі змінами), Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 № 367 (із змінами внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 714 від 20.05.2024), наказів Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», від 15.05.2023 № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», від 07.08.2024 № 1112 «Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», наказу Управління освіти Северодонецької МВА Северодонецького району Луганської області від 15.08.2024 №№ 61-ВС «Про підготовку до нового 2024-2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану», наказу по Ліцею «ЮВЕНЕС» від 19.08.2024 №64-Е "Про підготовку до нового 2024-2025

навчального року в умовах воєнного стану, наказу Управління освіти Северодонецької МВА від 26.08.2024 № 63-ВС «Про організацію освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти», листа Управління освіти Северодонецької міської Військово-цивільної адміністрації Северодонецького району Луганської області від 06.08.2024 № 653 «Про структуру 2024-2025 навчального року», наказу по Ліцею «ЮВЕНЕС» від 26.08.2024 № 74-Е «Про режим роботи та організацію дистанційного навчання для здобувачів освіти Ліцею «ЮВЕНЕС» під час дії правового режиму воєнного стану у 2024/2025 навчальному році», враховуючи рішення педагогічної ради (протокол №5 від 23.08.2024 року), освітній процес в Ліцею «ЮВЕНЕС» у 2024-2025 навчальному році був організований наступним чином:

1. У дистанційній формі, на платформі HUMAN.

2. Тривалість 2024-2025 навчального року становила з 02 вересня 2024 року по 30 червня 2025 року.

Навчальні заняття були організовані за семестровою системою, в такі терміни:

2 вересня – свято День знань.

Навчальні заняття:

I семестр – з 02 вересня 2024 року по 20 грудня 2024 року.

II семестр – з 06 січня 2025 року по 30 травня 2025 року.

Канікули проведено в такі терміни:

осінні – з 19 жовтня 2024 року по 27 жовтня 2024 року;

зимові – з 21 грудня 2024 року по 05 січня 2025 року;

весняні – з 22 березня 2025 року по 30 березня 2025 року.

4. Для 1 –11 класів встановлювався п'ятиденний робочий тиждень.

Навчальні заняття для 3-11 класів розпочиналися о 8 год. 00 хв., другий та наступні уроки розпочиналися на початку кожної наступної години.

Для 1-2 класів - у зв'язку із знаходженням основної частини здобувачів освіти за кордоном, за заявами батьків, рішенням педагогічної ради від 23.08.2024 року (протокол № 5), навчальні заняття розпочинались о 13.00. Другий та наступні уроки розпочиналися на початку кожної наступної години.

5. Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України 01 серпня 2022 року № 1371, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 18 серпня 2022 року за № 932/38268 тривалість навчальних занять встановлювалася при організації дистанційного навчання у синхронному форматі для учнів згідно санітарно-гігієнічних норм:

1-2 класів — 2 навчальних занять по 30 хвилин або 3 — по 20 хвилин;

3-4 класів — 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 — по 30 хвилин, або 4 — по 20 хвилин;

5-6 класів — 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 — по 35 хвилин, або 4 — по 25 хвилин;

7-9 класів — 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 — по 40 хвилин, або 4 — по 30 хвилин, або 5 — по 25 хвилин;

10-11 класів — 3 навчальних занять по 45 хвилин або 4 — по 35 хвилин, або 5 — по 30 хвилин, або 6 — по 25 хвилин.

Характеристика контингенту учнів

На початок 2024-2025 навчального року у Ліцеї навчалися здобувачі освіти за такими соціальними статусами:

- Діти-сироти – 1;
- Багатодітні родин та дітей в них - 10/17;
- Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС (І-ІІк.) – 1;
- Діти з обмеженими можливостями – 3;
- Діти ВПО – 68;
- Діти, які, постраждали внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів – 49;
- Діти осіб, визнаних учасниками бойових дій (відповідно до п.19-21 ч.1 ст. 6 ЗУ «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту») – 15;
- Діти, один з батьків яких загинув (пропав безвісти), помер захищаючи суверенітет, незалежність та територіальну цілісність України – 2.

Стан і розвиток шкільної мережі

Станом на 05.09.2024 року в Ліцеї «ЮВЕНЕС» міста Северодонецька Луганської області нараховувалось 13 класів, в яких навчалось 276 учня, на 30.05.2025 року – 242 учня.

Мова навчання – українська.

1-х	1 клас	5-х	1 клас	9-х	1 клас
2-х	1 клас	6-х	1 клас	10-х	2 класи
3-х	1 клас	7-х	1 клас	11-х	2 класи
4-х	1 клас	8-х	1 клас		

Середня наповнюваність учнів у класах складала 21,2 дітей.

Протягом 2024-2025 навчального року із закладу освіти вибуло 34 учня, випущено з 9 класу – 11 учнів, випущено із 11 класу – 33 учня. У зв'язку з не атестацією по всім предметам відраховано з числа учнів та направлено особові справи до архіву – 18 учнів 9 класу.

У зв'язку з не атестацією **по всім предметам** продовжено навчальний рік до 01.09.2025 року 21 учню 6-8 класів.

Результати навчального року

У 2024-2025 н. р. освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи.

За підсумками 2024-2025 н.р.:

- 159 здобувачів освіти 1-10 класів (відповідно до наказу від 30.05.2025 р. №52 «Про переведення учнів 1-8, 10 класів до наступного класу») переведено до наступного класу;
- випущено зі школи 33 учня 11-х класів (відповідно наказу від 30.05.2025 р. №54 «Про випуск учнів 11-х класів»);
- 31 здобувач освіти 1-3 класів оцінений вербально;
- 172 здобувача освіти 4-11 класів атестовані;
- 21 здобувачу освіти 6-8 класів продовжено навчальний рік;
- 11 учнів здобули базову середню освіту та отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту, з них 4 учнів – з відзнакою;
- 33 учня здобули повну загальну середню освіту та отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту, з них 4 учнів – з відзнакою;
- 22 здобувача освіти 5-8, 10 класів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні».

Аналіз результатів навчальних досягнень учнів за 2024-2025 н.р.

Клас	Кількість учнів	Рівень досягнень				Якість знань
		Високий	Достатній	Середній	Низький	
1-4	51	Формувальне оцінювання				
5 - 9	91	22	47	19	3	60%
10-11	60	8	36	16	0	61%

ДПА здобувачів освіти 11 класів

Здобувачі освіти 4, 9 класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації (Закон України від 29 жовтня 2024 року № 4034-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року»)

ДПА здобувачів освіти 11 класів

Учні, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2024-2025 навчальному році, були звільнені від проходження державної

підсумкової атестації (Закон України від 29 жовтня 2024 року № 4034-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року»)

Виконання ст. 10 Конституції України, Закону України «Про мови»

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в закладі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Освітній процес здійснюється українською мовою.

Ліцей «ЮВЕНЕС» – заклад з українською мовою навчання. Протягом року проводилася роз'яснювальна робота серед батьків, учнів і вчителів щодо Закону України «Про мови». Щорічно перевіряється виконання цього Закону та статті 10 Конституції України, стан викладання української мови та літератури. Документація закладу ведеться українською мовою. Всі виховні заходи проводяться українською мовою. Учні закладу брали участь у конкурсах імені Петра Яцика, Міжнародному мовно – літературному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка, олімпіадах з української мови та літератури.

РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ

Здібні, талановиті люди в будь-якому суспільстві є його «локомотивом». Саме їхніми інтелектуальними зусиллями забезпечується прогрес суспільства, плодами якого користуються всі. Завдання нашого закладу – підтримати учня і розвинути його здібності, підготувати ґрунт для того, щоб ці здібності було реалізовано. Тому у 2024-2025 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Завдання адміністрації та педагогів полягає у тому, щоб створити умови, з яких будь-яка дитина могла б просуватися шляхом власної досконалості, уміла мислити самостійно, нестандартно. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

Переможці II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад 2024-2025 н.р.

№	Предмет	Клас	П.І. учня	Результат	Вчитель
1	Українська філологія	9-А	Федіна Софія	III	Дерід Є.О.
2		10-А	Туркевич Максим	II	Оксенюк О. О. Гладка М. І.
3		11-А	Трегубова Діана	II	Оксенюк О.О. Гладка М.І.
4	Англійська мова	8-А	Лавко Яна	III	Верховод О.В.
5		9-А	Федіна Софія	III	Пивоварова О.В.
6		10-А	Туркевич Максим	III	Пивоварова О.В.
7		11-А	Красюк Дар'я	II	Верховод О. В.

8	Німецька мова	8-А	Шевченко Олександр	I	Суворова Т.В.
9		11-А	Красюк Дар'я	II	Мішурова А.О.
10	Франц. мова	8-А	Бредун Юлія	I	Суворова Т.В.
11	Історія	9-А	Федіна Софія	I	Белікова Т.В.
12	Правознавство	9-А	Федіна Софія	II	Белікова Т.В.
13	Біологія	10-А	Туркевич Максим	II	Левенець Д.Г.
14	Фізика	7-А	Секірська Ксенія	I	Смоколіна Л.С.
15		8-А	Бредун Юлія	I	Ковальчук Н.О.
16		8-А	Краснощоків Костянтин	II	Ковальчук Н.О.
17		9-А	Федіна Софія	I	Степанчук Н.О.
18		9-А	Волков Валерій	II	Степанчук Н.О.
19		10-А	Криворог Анастасія	I	Ковальчук Н.О.
20		11-А	Снопенко Ярослав	II	Смоколіна Л.С.
21	Астрономія	11-А	Трегубова Діана	I	Смоколіна Л.С.
22		11-Б	Снопенко Ярослав	II	
23	Математика	8-А	Глухова Олександра	II	Степанчук Н.О.
24		9-А	Федіна Софія	II	Мурзенко Н.В.
25		9-А	Волков Валерій	III	Мурзенко Н.В.
26	Трудове навчання	8-А	Болібок Мирослав	III	Ковальчук Н.О.
27		9-А	Волков Валерій	I	Ковальчук Н.О.
28	Географія	9-А	Волков Валерій	I	Красюк С.Л.
29		9-А	Федіна Софія	III	
30	Хімія	8-А	Бредун Юлія	II	Левенець Д.Г.

Переможці

III етапу Всеукраїнських предметних олімпіад 2024-2025 н.р.

№	Предмет	Клас	П.І. учня	Результат	Вчитель
1	Німецька мова	11-А	Красюк Дар'я	I	Мішурова А.О.
2	Географія	9-А	Волков Валерій	II	Красюк С.Л.
3	Історія	9-А	Федіна Софія	II	Белікова Т.В.
4	Біологія	8-А	Волков Валерій	II	Левенець Д.Г.

5	Астрономія	11-Б	Снопенко Ярослав	I	Смоколіна Л.С.
6	Фізика	11-А	Снопенко Ярослав	I	Смоколіна Л.С.
7	Технології	9-А	Волков Валерій	I	Ковальчук Н.О.

**Результати участі здобувачів освіти Ліцею «ЮВЕНЕС»
у II етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови
імені Петра Яцика у 2024-2025 н.р.**

№	ІІ учня	Клас	Результат	Вчитель
1.	Громозда Гліб	4-А	I	Гаран В.В.
2.	Костін Михайло	6-А	II	Оксенюк О.О.
3.	Секірська Ксенія	7-А	III	Дерід Є.О.
4.	Бредун Юлія	7-А	III	Кочерга О.А.
5.	Федіна Софія	9-А	III	Дерід Є.О.
6.	Трегубова Діана	11-А	III	Оксенюк О.О.

**Результати участі у II етапі
XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса
Шевченка 2024-2025 н.р.**

№	ІІБ учня	Клас	Результат	Вчитель
1.	Костін Михайло	6-А	I	Оксенюк О.О.
2.	Волков Валерій	9-А	I	Дерід Є. О.
3.	Трегубова Діана	11-А	III	Гладка М.І.

**Результати участі у III етапі
XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса
Шевченка 2024-2025 н.р.**

№	ІІБ учня	Клас	Результат	Вчитель
1.	Костін Михайло	6-А	II	Оксенюк О.О.

**Результати участі у IV етапі
XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса
Шевченка 2024-2025 н.р.**

№	ІІБ учня	Клас	Результат	Вчитель
1.	Костін Михайло	6-А	III	Оксенюк О.О.

ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2024-2025 навчальному році в Ліцеї працювало 26 вчителів. З них: 21 вчитель – на основній посаді, 5 сумісників.

Директор (Гладка М.І. – вчитель вищої категорії, вчитель-методист, 41 рік педстажу, 19 років на посаді), 2 заступника директора з НВР (Агафонова О.В. – вчитель вищої категорії, 20 років педстажу, 2 роки на посаді; Смоколіна Л.С. – вчитель вищої категорії, 19 років педстажу, 13 років на посаді), заступник директора з НР (Мішурова А.О. – вчитель вищої категорії, вчитель-методист, 28 років педстажу, 19 років на посаді), 1 педагог-організатор, 5 сумісників, з яких 1 практичний психолог.

Якісний склад педагогічного колективу Ліцею «ЮВЕНЕС» на кінець навчального року (без сумісників):

Педагогічне звання, кваліфікація	На початок 2024-2025 н.р.		На кінець 2024-2025 н.р.	
	Кількість	%	Кількість	%
«Вчитель-методист»	7		7	
«Старший учитель»	4		4	
Вища категорія	16		16	
I категорія	2		2	
II категорія	2		2	
Спеціаліст	1		1	
Усього:	21		21	

Віковий склад педагогічного колективу (основні працівники):

За віком	До 30 років	31 – 40 років	41-50 років	51-60 років	більше 60 років
Кількість осіб	2	-	4	7	8

КУРСОВА ПІДГОТОВКА ТА АТЕСТАЦІЯ ВЧИТЕЛІВ ШКОЛИ

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів.

Протягом 2024-2025 н.р. були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня вчителів на курсах підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності педагогічних працівників, забезпечено виконання плану курсової підготовки на 100% від запланованої кількості. Прошли фахові курси підвищення кваліфікації 16 вчителів.

Атестація педагогічних працівників у 2024-2025 н.р. проводилась відповідно до статті 50 Закону України «Про освіту», згідно з вимогами Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України, від 09.09.2022р. № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. №1649/38985, на виконання наказу ліцею «ЮВЕНЕС» від 10.10.2023 р. № 134_E «Про проведення атестації педагогічних працівників Ліцею «ЮВЕНЕС» у 2024-2025н. р.».

Складено план роботи атестаційної комісії у 2024-2025 н.р.

Підготовлено та видано наказ № 96_E від 16.09.2024р. «Про створення атестаційної комісії у 2024-2025 навчальному році».

Затверджено списки вчителів, які підлягають атестації.

Видано наказ від 10.10.2024 р. № 112-Е «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2024-2025 навчальному році».

Згідно з планом вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

Складено графік проведення засідань атестаційної комісії.

Своєчасно адміністрацією школи та атестаційною комісією було виконано наступне:

узгоджено склад атестаційної комісії з профспілковим комітетом;

у жовтні 2024 року ознайомлено педагогічний колектив зі списком працівників, що атестуються;

складено графік проходження атестації;

- у жовтні 2024 року перевірено терміни проходження курсів підвищення кваліфікації педпрацівниками, що атестуються; вивчено документи, які було подано на розгляд атестаційній комісії.

- у жовтні 2024 року ознайомлено педпрацівників з параметрами оцінювання професійної діяльності відповідно до кваліфікаційних категорій та тарифних розрядів;

протягом року організовано виступи вчителів на засіданнях методичних об'єднань, педрадах, семінарах;

у січні 2025 року проведено співбесіди з учителями з питань самоосвіти, методичної роботи;

-проведено засідання атестаційної комісії та складено 5 протоколів.

Результати атестації

Відповідно до пункту 14 розділу III Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, на підставі рішення атестаційної комісії закладу від 19.03.2025 (протокол засідання від 19.03.2025 № 5):

відповідають займаній посаді наступні педагогічні працівники:

Агафонова О.В. – заступник директора з НВР;

Агафонова О.В. – вчитель історії;

Верховод О.В. – вчитель англійської мови;

Левенець Д.Г. – вчитель біології та хімії;

Степанчук Н.О. – вчитель математики та фізики;

Суворова Т.В. – вчитель французької та німецької мов;

Ужченко І.В. – вчитель початкових класів, фізичної культури, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу».

підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційні категорії:

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» (11 тарифний розряд):

Степанчук Наталії Олександрівні, вчителю математики та фізики.

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» (14 тарифний розряд):

Агафоновій Ользі Вячеславівні, вчителю історії

Верховод Оксані Володимирівні, вчителю англійської мови;

Левенець Діані Григоріївні, вчителю біології та хімії.

підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційні категорії та педагогічні звання:

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель» (14 тарифний розряд):

Ужченко Ірині Вікторівні, вчителю початкових класів, фізкультури та інтегрованого курсу "Пізнаємо природу;

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист» (14 тарифний розряд):

Суворовій Тетяні Василівні, вчителю французької та німецької мов.

РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий рівні навчання.

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання

розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. Цього року маємо випускників Нової української школи, які отримали свідоцтва за чотири роки навчання в початковій школі. З 2022 року стартував новий етап впровадження НУШ у базовій школі. Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ. Вчителі, які працюють в 1-4, 5-7 класах, будуть працювати у 8 класі та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. На даний час ведеться ґрунтовна робота щодо підготовки впровадження Державного стандарту у 5-8 класах. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директорі, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Основні умови успішного досягнення базової компетентності учнями закладу освіти

підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя;

розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;

ріст професійної майстерності педагогічних кадрів;

орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;

забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах;

комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. В цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії через повномасштабну війну.

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри,

прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах та офіційної сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень.

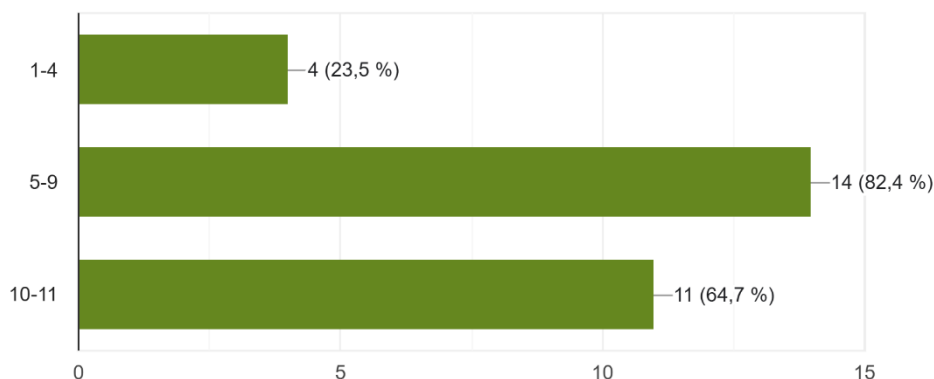
Основні напрями моніторингової діяльності адміністрації Ліцею «ЮВЕНЕС» у 2024-2025 н.р.:

- ✓ відвідування учнями закладу освіти;
- ✓ участь учнів у загальношкільних заходах;
- ✓ соціальний паспорт закладу освіти;
- ✓ діяльність класних керівників;
- ✓ стан здоров'я учнів за медичними картами;
- ✓ рівень фізичної підготовки учнів;
- ✓ реалізація заходів, спрямованих на збереження здоров'я школярів;
- ✓ стан психічного здоров'я та розвитку можливостей кожної дитини;
- ✓ виявлення учнями турботи про своє здоров'я;
- ✓ ефективність організації виховних заходів;
- ✓ реалізація заходів, спрямованих на формування системи цінностей;
- ✓ моніторинг якості освітніх і управлінських процесів.

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ І УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ (опитування вчителів ліцею)

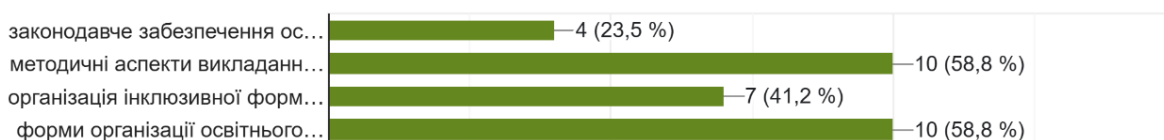
В яких класах Ви викладаєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

17 ответов



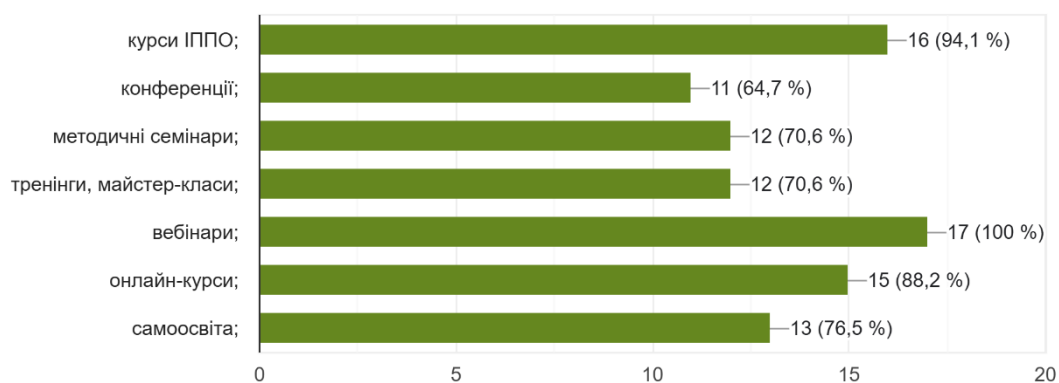
Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

17 ответов



За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

17 ответов



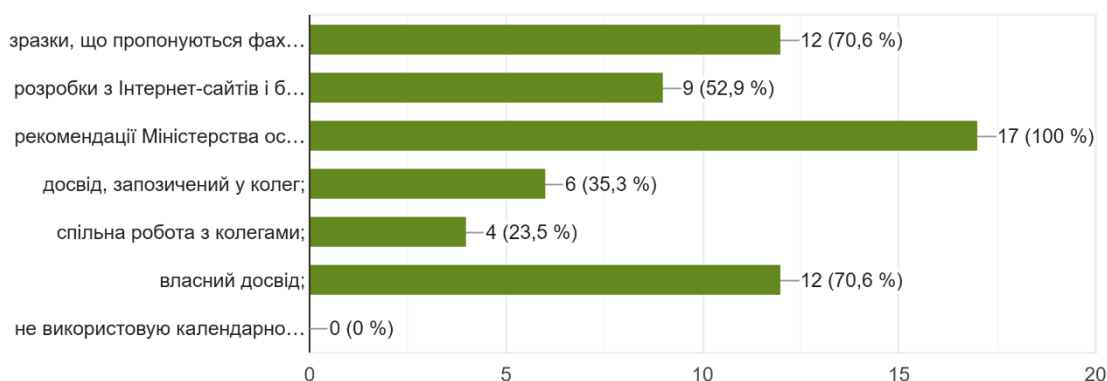
У закладі освіти створено умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їхньої чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

17 ответов



Які джерела/ресурси Ви використовуєте під час розроблення календарно-тематичного планування? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

17 ответов



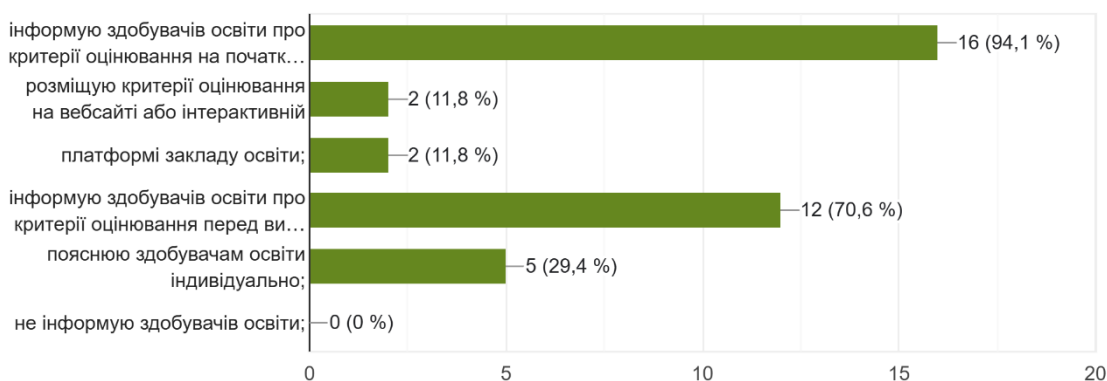
Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмета (предметів), які викладаєте?

17 ответов



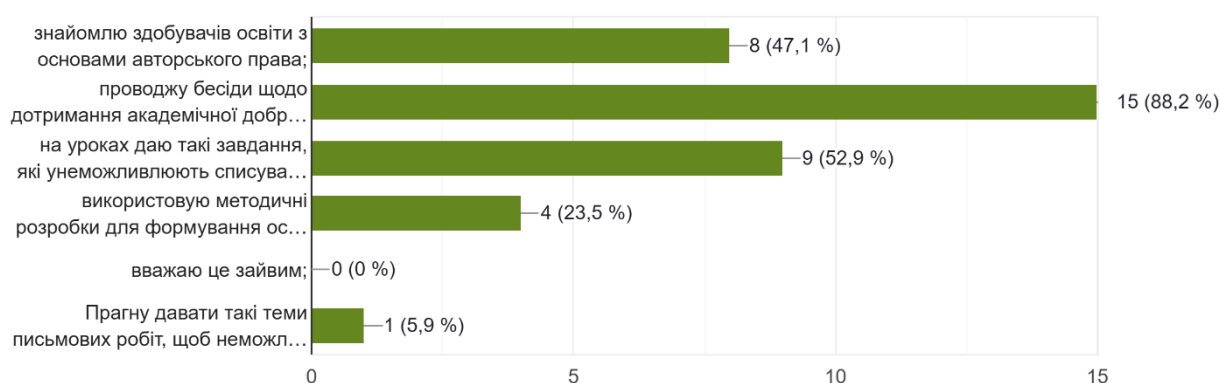
Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їхні навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

17 ответов



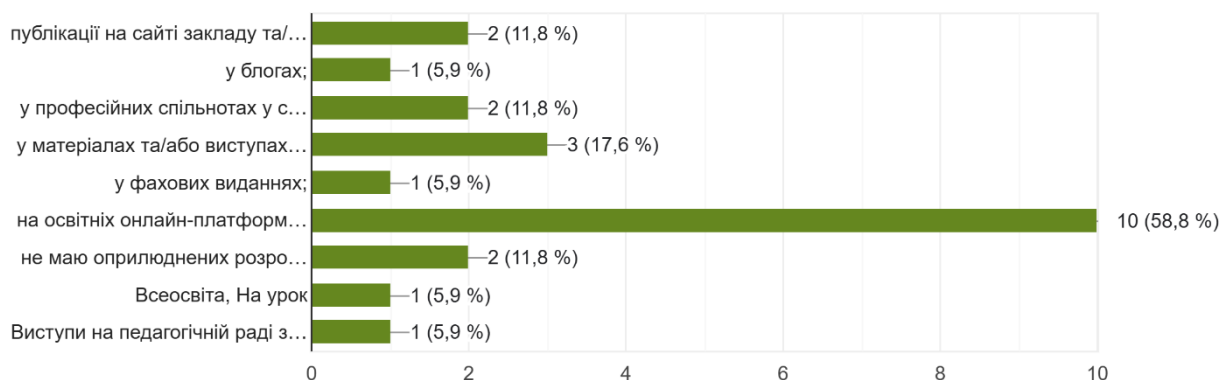
Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, ф...о)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

17 ответов



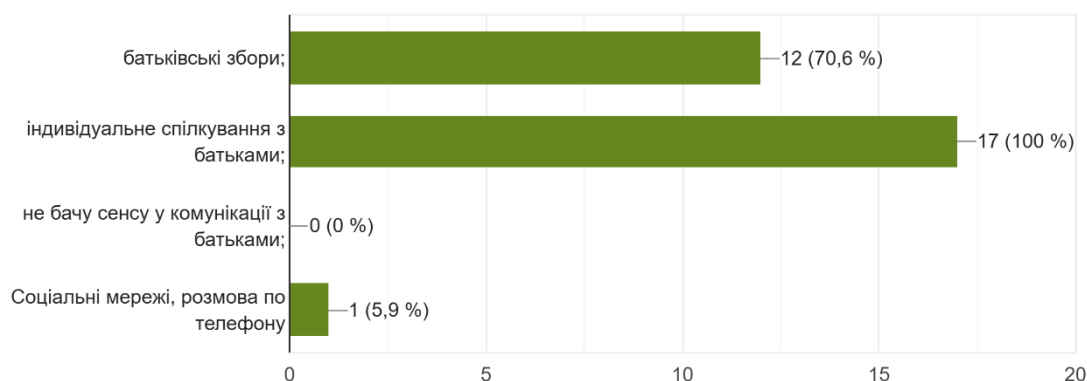
Вкажіть, у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?

17 ответов



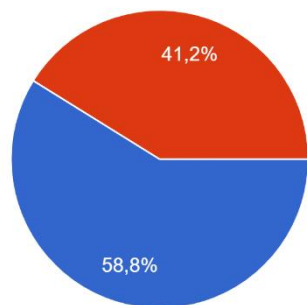
Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

17 ответов



Ви задоволені умовами праці у закладі?

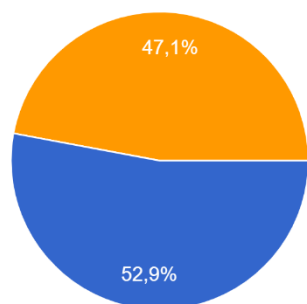
17 ответов



- цілком задоволений/на;
- переважно задоволений/на;
- переважно незадоволений/на;
- незадоволений/на.

Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?

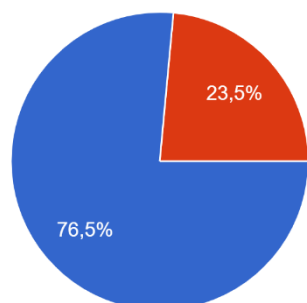
17 ответов



- так
- Ні
- переважно так
- переважно ні

Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

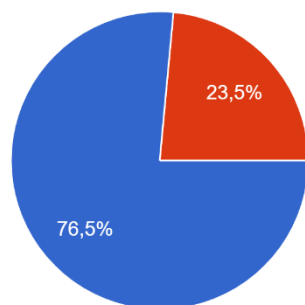
17 ответов



- так, у закладі створено всі умови для співпраці;
- загалом так, але співпраця переважно є ситуативною;
- загалом ні, співпраця з колегами практично відсутня;
- психологічний клімат закладу не сприяє співпраці.

У закладі освіти розроблено правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?

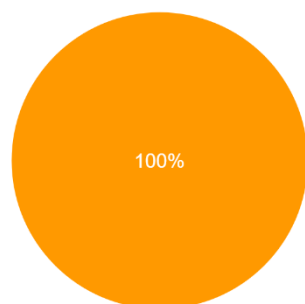
17 ответов



- правила поведінки у закладі освіти розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотр...
- правила поведінки у закладі освіти розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не...
- правила поведінки у закладі освіти розроблено, але учасники освітнього...
- у закладі освіти відсутні правила поведінки.

Чи надходили до Вас звернення/повідомлення від учнів про булінг впродовж останнього навчального року?

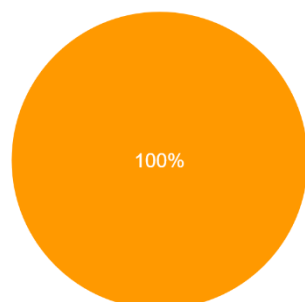
17 ответов



- так, я отримувала/отримував декілька повідомлень;
- так, я отримувала/отримував не більше одного повідомлення;
- не отримувала/отримував жодного повідомлення;
- не цікавилась/цікавився даним питанням.

Чи зустрічались Ви з випадками мобінгу (булінгу на робочому місці) за останній рік роботи?

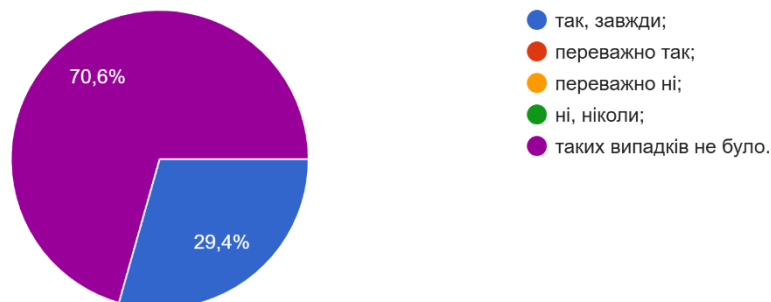
17 ответов



- так, постійно відчуваю мобінг щодо себе;
- так, випадки мобінгу траплялися декілька разів за останній рік;
- ні, такого не траплялося;
- не розумію, про що це.

У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу та мобінгу?

17 ответов



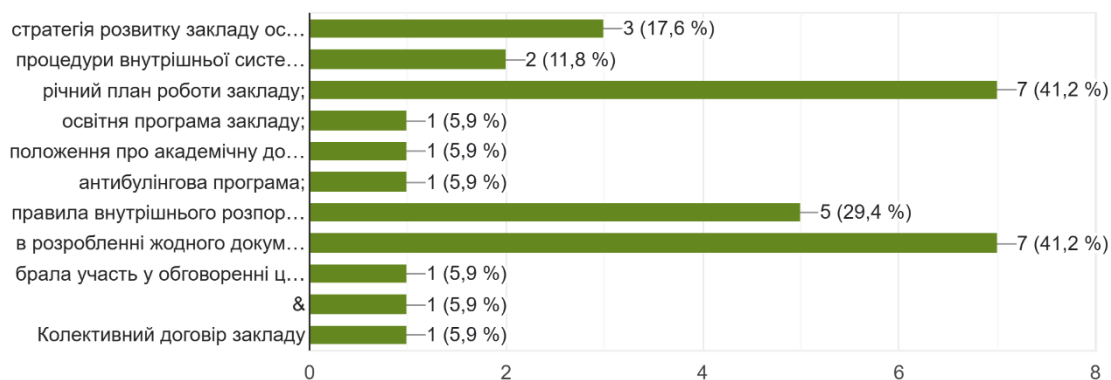
У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітн...інгу (цькування) та запобігання його проявам?

17 ответов

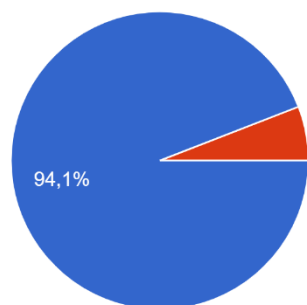


Зазначте, в розробленні яких документів Ви брали участь: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

17 ответов

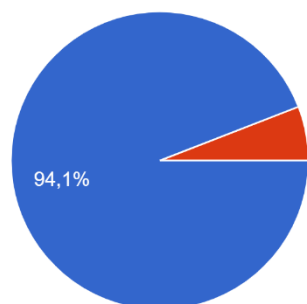


У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил пов... ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?
17 ответов



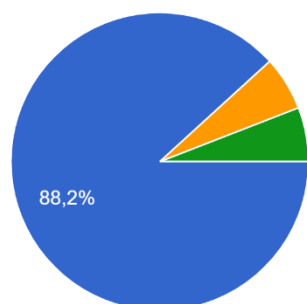
- так, регулярно проводяться навчання та інструктажі;
- проводяться виключно інструктажі;
- все зводиться до підпису в журналах;
- вперше чую про такі заходи.

У закладі освіти розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?
17 ответов



- алгоритм дій розроблено, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку;
- алгоритм дій розроблено, але я з ним не ознайомлений/на;
- алгоритм дій розроблено, але я ним не користуюся, навіть за потреби;
- не володію інформацією.

У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?
17 ответов



- так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу;
- так, проводяться, але тільки для здобувачів освіти;
- можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу;
- у закладі не проводяться подібні заходи.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для

реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Підготуватися до організованого початку навчання в дистанційному режимі.
2. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.
3. Розробити критерії оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного навчання.
4. Обов'язково оприлюднювати критерії оцінювання.
5. Впроваджувати самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримувати постійного зворотній зв'язок від учнів у процесі оцінювання.
6. Впроваджувати формувальне оцінювання.
7. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.
8. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання.
9. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.
10. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.
11. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання.
12. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).
13. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).
14. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.
15. Спрямувати роботу на впровадження дослідницьких і творчих завдань, проєктів.
16. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення

перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу.

17. Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації.

18. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти.

19. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

20. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

21. Покращення процесу дистанційного навчання. Для більш ефективної комунікації з батьками учнів в усіх класах продовжувати роботу з електронними журналами, що дасть можливість батькам відслідковувати результативність навчання дітей в дистанційному форматі.

22. У наступному навчальному році звернути особливу увагу на такі освітні й управлінські аспекти як: цілеспрямовану роботу щодо мотиваційних заходів, сприяння відкритому спілкуванню, проведенню тренінгів з комунікації та командотворення в закладі освіти, що сприятиме співпраці педагогів; оновлення знань учасників освітнього процесу щодо алгоритму дій у разі нещасного випадку; подальшого проведення інформаційних і освітніх заходів, спрямованих на формування негативного ставлення до корупції.

Основні завдання виховної роботи на 2025-2026 н.р. :

- виховання почуття гордості й приналежності до незламного українського народу, який героїчно боронить власну державу, і як наслідок готовності до посиленої участі у справі захисту суверенітету України та відновлення її територіальної цілісності, долучення до волонтерського руху, допомога армії;
- виховання глибокої пошани до загиблих героїв і вшанування їх світлої пам'яті; поваги до Збройних сил України й усіх причетних до справи захисту нашої Вітчизни і вдячності їм;
- співчуття до людей, скалічених війною, до родичів тих, хто загинув на війні, тих, хто втратив житло або був змушений його покинути;
- стійкості до впливів пропаганди країни агресора.
- враховуючи триваючу широкомасштабну війну російських окупаційних військ фактично на всій території України актуальними в цей час є вивчення правил пожежної, мінної безпеки та основ цивільного захисту, організація регулярних навчань щодо дій в умовах загрози та виникнення надзвичайної ситуації, у разі оголошення повітряної тривоги та проведення уроків безпеки.

- організація психологічної підтримки учнів.