

## **ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

### **Ліцею «ЮВЕНЕС» міста Сєвєродонецька Луганської області**

### **щодо роботи закладу за 2023 - 2024 навчальний рік**

ФОРМА ВЛАСНОСТІ Ліцею «ЮВЕНЕС» міста Сєвєродонецька Луганської області – КОМУНАЛЬНА.

Адреса: 93411 Луганська область, м. Сєвєродонецьк, вул. Курчатова, 34.

Керуючись Законом України від 24 лютого 2022 № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», Указом Президента України від 24 лютого 2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Законом України «Про військово-цивільні адміністрації», відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», наказу Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (зі змінами), затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 року №2205, на підставі листа Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року», розпорядження керівника Сєвєродонецької міської ВЦА від 08.07.2022 № 08-03-ВС «Про організацію освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти», наказу Управління освіти Сєвєродонецької міської Військово-цивільної адміністрації Сєвєродонецького району Луганської області від 18.07.2022 № 57-ВС «Про організацію освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти», листа Управління освіти Сєвєродонецької міської Військово-цивільної адміністрації Сєвєродонецького району Луганської області від 09.08.2022 № 454 «Про структуру 2023-2024 навчального року», освітній процес в Ліцею «ЮВЕНЕС» у 2023-2024 навчальному році був організований наступним чином:

1. У дистанційній формі, на платформі HUMAN.
2. Тривалість 2023-2024 навчального року становила з 01 вересня 2023 р. по 30 червня 2024 р.
3. Навчальні заняття організовувалися за семестровою системою, в такі терміни:
  - 1 вересня – свято День знань.
  - Навчальні заняття:
    - I семестр – з 01 вересня 2023 року по 22 грудня 2023 року;
    - II семестр – з 08 січня 2024 року по 30 травня 2024 року.
  - Канікули провести в такі терміни:
    - осінні – з 21 жовтня 2023 р. по 29 жовтня 2023р.;

зимові – з 23 грудня 2023 р. по 07 січня 2024р.;

весняні – з 23 березня 2024 р. по 31 березня 2024 р.

4. Для 1 –11 класів встановлювався п'ятиденний робочий тиждень; навчання у Ліцеї проводилися в одну зміну; навчальні заняття розпочиналися о 8 год. 00 хв., другий та наступні уроки розпочиналися на початку кожної наступної години.

5. Тривалість навчальних занять встановлювалася при організації дистанційного навчання у синхронному форматі для учнів згідно санітарно-гігієнічних норм:

1-2 класів — 2 навчальних занять по 30 хвилин або 3 — по 20 хвилин;

3-4 класів — 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 — по 30 хвилин, або 4 — по 20 хвилин;

5-6 класів — 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 — по 35 хвилин, або 4 — по 25 хвилин;

7-9 класів — 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 — по 40 хвилин, або 4 — по 30 хвилин, або 5 — по 25 хвилин;

10-11 класів — 3 навчальних занять по 45 хвилин або 4 — по 35 хвилин, або 5 — по 30 хвилин, або 6 — по 25 хвилин.

### **Характеристика контингенту учнів**

У 2023-2024 навчальному році у Ліцеї навчалось:

- діти, які, постраждали внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів – 61;
- діти, батьки яких мають статус УБД – 19;
- діти-сироти – 1;
- діти із сімей ВПО – 118;
- діти, один з батьків яких загинув у АТО – 1;
- діти із багатодітних сімей – 39;
- діти, позбавлені батьківського піклування – 0;
- діти з інвалідністю – 3;
- діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 1;
- діти, один з батьків яких загинув (пропав безвісти), помер захищаючи суверенітет, незалежність та територіальну цілісність України – 2.

### **Стан і розвиток шкільної мережі**

Станом на 05.09.2023 року в Ліцеї «ЮВЕНЕС» міста Сєверодонецька Луганської області нараховувалось 17 класів, в яких навчалось 382 учня, на 30.05.2024 року - 382 учня.

Мова навчання – українська.

|            |        |            |         |             |         |
|------------|--------|------------|---------|-------------|---------|
| <b>1-х</b> | 1 клас | <b>5-х</b> | 2 класи | <b>9-х</b>  | 2 класи |
| <b>2-х</b> | 1 клас | <b>6-х</b> | 1 клас  | <b>10-х</b> | 2 класи |

|            |         |            |         |             |         |
|------------|---------|------------|---------|-------------|---------|
| <b>3-х</b> | 1 клас  | <b>7-х</b> | 1 клас  | <b>11-х</b> | 2 класи |
| <b>4-х</b> | 2 класи | <b>8-х</b> | 2 класи |             |         |

Середня наповнюваність учнів у класах складала 21,5 дітей. Протягом 2023-2024 навчального року із закладу освіти вибуло **20** учнів, випущено з 9 класу – 38 учнів, випущено із 11 класу – 35 учнів. У зв'язку з не атестацією по всім предметам відраховано із числа учнів 9-х класів – 9 учнів, 10-х класів – 8 учнів, 11-х класів – 9 учнів. У зв'язку з не атестацією **по всім предметам** продовжено навчальний рік 56 учням.

### **Результати навчального року**

У 2023-2024 н. р. освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи.

За підсумками 2023-2024 н. р. 208 здобувачів освіти 1-10 класів (відповідно до наказу від 30.05.2024 р. №43 «Про переведення учнів 1-8, 10 класів до наступного класу») переведено до наступного класу.

Випущено з Ліцею 35 учнів 11-х класів ( відповідно наказу від 30.05.2024 р. №45 «Про випуск учнів 11-х класів»)

47 здобувачів освіти 1-3 класів оцінені вербально.

297 здобувачів освіти 4-11 класів атестовані.

208 переведено до наступного класу.

56 здобувачам освіти 1-11 класів продовжено навчальний рік.

38 учнів здобули базову середню освіту та отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту.

35 учнів здобули повну загальну середню освіту та отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту.

19 здобувачів освіти нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні».

1 здобувача освіти нагороджено похвальними грамотами "За особливі досягнення у вивченні окремих предметів"

7 учнів 9-х класів отримали свідоцтво про здобуття базової загальної середньої освіти з відзнакою.

7 здобувачів освіти нагороджені золотою медаллю "За високі досягнення у навчанні».

Здобувачі освіти, які нагороджені золотою медаллю "За високі досягнення у навчанні» наступних учнів згідно зі списком:

|   |                                  |      |
|---|----------------------------------|------|
| 1 | Булатову Анастасію Володимирівну | 11-А |
| 2 | Драган Аріну Віталіївну          | 11-Б |
| 3 | Євдокимову Дар'ю Олександрівну   | 11-А |
| 4 | Клеван Віолету Євгенівну         | 11-А |
| 5 | Павлусенко Марію Сергіївну       | 11-А |
| 6 | Ромах Марію Владиславівну        | 11-А |
| 7 | Шамрай Даміра Романовича         | 11-А |

Здобувачі освіти, які нагороджені похвальними грамотами "За особливі досягнення у вивченні окремих предметів" учнів згідно зі списком:

|   |       |       |               |            |      |
|---|-------|-------|---------------|------------|------|
| 1 | Ромах | Марія | Владиславівна | астрономія | 11-А |
|---|-------|-------|---------------|------------|------|

**Аналіз результатів навчальних досягнень учнів за 2023-2024 н.р.**  
17 класів, 382 учня, з них закінчили навчальний рік:

| Клас  | Кількість учнів | Рівень досягнень       |           |          |         | Якість знань |
|-------|-----------------|------------------------|-----------|----------|---------|--------------|
|       |                 | Високий                | Достатній | Середній | Низький |              |
| 1-4   | 88              | Формувальне оцінювання |           |          |         |              |
| 5 - 9 | 208             | 31                     | 74        | 60       | 9       | 60%          |
| 10-11 | 86              | 27                     | 35        | 32       | 6       | 61%          |

### **ДПА здобувачів освіти 11 класів**

Здобувачі освіти 4, 9 класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації відповідно до Закону України від 08.11.2023 №3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року»

### **ДПА здобувачів освіти 11 класів**

Учні, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році, були звільнені від проходження державної підсумкової атестації відповідно до Закону України від 08.11.2023 №3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року»

### **Виконання ст. 10 Конституції України, Закону України «Про мови»**

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в закладі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Навчально-виховний процес здійснюється українською мовою.

Ліцей «ЮВЕНЕС» – заклад з українською мовою навчання. Протягом року проводилася роз'яснювальна робота серед батьків, учнів і вчителів щодо Закону України «Про мови». Щорічно перевіряється виконання цього Закону та статті 10 Конституції України, стан викладання української мови та літератури. Документація закладу ведеться українською мовою. Всі виховні заходи проводяться українською мовою. Учні закладу брали участь у конкурсах імені Петра Яцика, Міжнародному мовно – літературному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка, олімпіадах з української мови та літератури.

### КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2023-2024 навчальному році в школі працювало 30 вчителів. З них: 26 вчителів – основні працівники, 5 сумісників.

Директор (Гладка М.І. – вчитель вищої категорії, вчитель-методист, 41 рік педстажу, 18 років на посаді), 2 заступника директора з НВР (Агафонова О.В. – вчитель вищої категорії, 19 років педстажу, 1 рік на посаді; Смоколіна Л.С. – вчитель вищої категорії, 18 років педстажу, 12 років на посаді), заступники директора з НР (Мішурова А.О. – вчитель вищої категорії, вчитель-методист, 287 років педстажу, 18 років на посаді), 1 педагог-організатор, 5 сумісників, з яких 1 практичний психолог.

***Якісний склад педагогічного колективу Ліцею на кінець навчального року (без сумісників) становив:***

| Педагогічне звання,<br>кваліфікація | На початок 2023-2024 н.р. |   | На кінець 2023-2024 н.р. |   |
|-------------------------------------|---------------------------|---|--------------------------|---|
|                                     | Кількість                 | % | Кількість                | % |
| «Вчитель-методист»                  | 7                         |   | 7                        |   |
| «Старший учитель»                   | 4                         |   | 4                        |   |
| Вища категорія                      | 19                        |   | 19                       |   |
| I категорія                         | 4                         |   | 3                        |   |
| II категорія                        | -                         | - | 2                        |   |
| Спеціаліст                          | 3                         |   | 1                        |   |
| Усього:                             | 26                        |   | 25                       |   |

### Віковий склад педагогічного колективу (основні працівники):

| За віком       | До 30 років | 31 – 40 років | 41-50 років | 51-60 років | більше 60 років |
|----------------|-------------|---------------|-------------|-------------|-----------------|
| Кількість осіб | 2           | 2             | 6           | 8           | 8               |

### КУРСОВА ПІДГОТОВКА ТА АТЕСТАЦІЯ ВЧИТЕЛІВ ШКОЛИ

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів.

Протягом 2023-2024 н.р. були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня вчителів на курсах підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності педагогічних працівників, забезпечено виконання плану курсової підготовки на 100% від запланованої кількості. Пройшли фахові курси підвищення кваліфікації 16 вчителів.

Атестація педагогічних працівників у 2023-2024 н.р. проводилась відповідно до статті 50 Закону України «Про освіту», згідно з вимогами Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України, від 09.09.2022р. № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. №1649/38985, на виконання наказу ліцею «ЮВЕНЕС» від 10.10.2023 р. № 134\_Е «Про проведення атестації педагогічних працівників Ліцею «ЮВЕНЕС» у 2023-2024н. р.».

Складено план роботи атестаційної комісії у 2023-2024 навчальному році.

Підготовлено та видано наказ № 125\_Е від 19.09.2023 р. «Про створення атестаційної комісії у 2023-2024 навчальному році».

Затверджено списки вчителів, які підлягають атестації.

Видано наказ від 10.10.2023 р. № 134-Е «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2023-2024 навчальному році».

Згідно з планом вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

Складено графік проведення засідань атестаційної комісії.

Своєчасно адміністрацією школи та атестаційною комісією було виконано наступне:

узгоджено склад атестаційної комісії з профспілковим комітетом;

у жовтні 2023 року ознайомлено педагогічний колектив зі списком працівників, що атестуються;

складено графік проходження атестації;

- у жовтні 2023 року перевірено терміни проходження курсів підвищення кваліфікації педпрацівниками, що атестуються; вивчено документи, які було подано на розгляд атестаційній комісії.

- у жовтні 2023 року ознайомлено педпрацівників з параметрами оцінювання професійної діяльності відповідно до кваліфікаційних категорій та тарифних розрядів;

протягом року організовано виступи вчителів на засіданнях методичних об'єднань, педрадах, семінарах;

у січні 2024 року проведено співбесіди з учителями з питань самоосвіти, методичної роботи;

-проведено засідання атестаційної комісії та складено протоколи:

№1 від 03.10.2023р., № 2 від 24.10.2023р., № 3 від 21.12.2023 р.,

№ 4 від 07.03.2024 р., №5 від 19.03.2024 р.)

**Результати атестації** (рішення атестаційної комісії (протокол №5 від 19.03.2024 року):

1. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» та встановлено 12 тарифний розряд педагогічним працівникам:

**Дерід Єлизаветі Олександрівні**, вчителю української мови і літератури;

**Бойко Вікторії Валеріївні**, педагогу – організатору;

**Бойко Вікторії Валеріївні**, вчителю мистецтва, основ здоров'я, громадянської освіти;

2. Продовжено на 5 років строк дії кваліфікаційної категорії педагогічним працівникам, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії»

(13 тарифний розряд):

**Беліковій Тетяні Василівні**, вчителю історії та основ правознавства;

**Кочерзі Оксані Анатоліївні**, вчителю української мови і літератури.

3. Продовжено на 5 років строк дії кваліфікаційної категорії педагогічним працівникам, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»

(14 тарифний розряд):

**Безпарточній Тетяні Миколаївні**, вчителю німецької мови;

**Пивоваровій Олені Володимирівні**, вчителю англійської мови.

### **АНАЛІЗ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ**

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив школи продовжив працювати над реалізацією науково-методичної проблеми «Створення сприятливого освітнього середовища для формування та розвитку

ключових компетентностей здобувачів освіти шляхом реалізації концептуальних засад реформування середньої освіти НУШ».

Протягом минулого навчального року значно зріс рівень педагогічної майстерності вчителів. Система методичної роботи, у школі була спрямована на розвиток творчої особистості учня, вчителя. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, забезпеченні оптимальних умов для підготовки та роботи вчителів в умовах Нової української школи.

Координувала роботу в закладі методична Рада школи.

Протягом 2023/2024 навчального року у закладі працювало 5 шкільних методичних об'єднань вчителів:

- ШМО вчителів початкових класів (керівник Гаран В.В.)
- ШМО вчителів української філології та суспільно-гуманітарних наук (керівник Оксенюк О.О.)
- ШМО вчителів іноземних мов (керівник Суворова Т.В.)
- ШМО вчителів природничих наук (керівник Красюк С.Л.);
- ШМО вчителів фізико – математичних наук (керівник Гузенко Т.І.)

В основі роботи ШМО лежить організація системної роботи зі здібними та обдарованими дітьми, підвищення професійної компетентності вчителів відповідно до кваліфікаційної категорії та вимог НУШ.

Вчителі Ліцею «ЮВЕНЕС» широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається.

Педагоги школи активно залучаються до роботи міських методичних об'єднань вчителів-предметників, семінарів, майстер-класів, працюють над удосконаленням форм і методів навчально-виховної діяльності для підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу та беруть участь у конкурсах.

З метою саморозвитку та самоосвіти, в цьому навчальному році педагоги школи брали участь в онлайн вебінарах та конференціях освітніх порталів, за що отримали Сертифікати.

### **Робота з обдарованими учнями**

Педагогічний колектив Ліцею активно проводить роботу зі здібними та обдарованими дітьми. Учні активно приймають участь у шкільних, міських, обласних олімпіадах з базових дисциплін. У 2023-2024 н.р. у міському етапі к-

ть учасників – 51, призових місць – 38 (якість - 74,5% ). В обласному етапі к-ть учасників – 8, призових місць – 7(якість - 87,5%).

**Переможці II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад 2023-2024 н.р.**

| №   | Предмет                     | Клас | П.І. учня          | Результат | Вчитель                       |
|-----|-----------------------------|------|--------------------|-----------|-------------------------------|
| 1.  | <b>Українська філологія</b> | 8-Б  | Федіна Софія       | III       | Оксенюк О.О.<br>Дерід Є.О.    |
| 0.  |                             | 9-А  | Нефедова Ксенія    | III       | Оксенюк О.О.<br>Дерід Є.О.    |
| 0.  |                             | 10-А | Трегубова Діана    | III       | Оксенюк О.О.<br>Гладка М.І.   |
| 0.  |                             | 11-А | Павлусенко Марія   | II        | Оксенюк О. О.<br>Гладка М. І. |
| 0.  | <b>Англійська мова</b>      | 8-Б  | Федіна Софія       | II        | Пивоварова О.В.               |
| 0.  |                             | 9-А  | Нефедова Ксенія    | II        | Верховод О.В.                 |
| 0.  |                             | 9-А  | Загорянська Поліна | III       | Верховод О.В.                 |
| 0.  |                             | 11-А | Булатова Анастасія | III       | Пивоварова О. В.              |
| 0.  |                             | 11-А | Павлусенко Марія   | II        | Пивоварова О. В.              |
| 0.  | <b>Німецька мова</b>        | 9-А  | Гієнко Віра        | I         | Безпарточна Т.М.              |
| 0.  |                             | 9-А  | Герасименко Поліна | II        |                               |
| 0.  |                             | 10-А | Красюк Дар'я       | I         |                               |
| 0.  | <b>Франц. мова</b>          | 9-А  | Туркевич Максим    | II        | Суворова Т.В.                 |
| 0.  |                             | 9-А  | Нефедова Ксенія    | III       |                               |
| 0.  |                             | 9-А  | Загорянська Поліна | III       |                               |
| 0.  |                             | 10-А | Велігоша Христина  | I         |                               |
| 1.  |                             | 11-А | Шамрай Дамір       | III       | Мішурова А.О.                 |
| 2.  |                             | 11-А | Євдокимова Дар'я   | II        |                               |
| 19. | <b>Історія</b>              | 8-Б  | Федіна Софія       | I         | Белікова Т.В.                 |
| 20. |                             | 10-А | Трегубова Діана    | III       |                               |
| 21. |                             | 11-А | Клеван Віолета     | II        | Агафонова О.В.                |
| 22. | <b>Біологія</b>             | 8-А  | Волков Валерій     | II        | Левенець Д.Г.                 |
| 23. |                             | 9-А  | Загорянська Поліна | II        |                               |
| 0.  |                             | 11-А | Євдокимова Дар'я   | II        |                               |
| 0.  | <b>Фізика</b>               | 8-А  | Волков Валерій     | II        | Степанчук Н.О.                |
| 1.  |                             | 9-А  | Загорянська Поліна | II        | Ковальчук Н.О.                |
| 2.  |                             | 9-А  | Туркевич Максим    | II        | Ковальчук Н.О.                |
| 3.  |                             | 10-А | Снопенко Ярослав   | III       | Ковальчук Н.О.                |
| 29. |                             | 11-А | Ромах Марія        | III       | Смоколіна Л.С.                |
| 30. | <b>Астрономія</b>           | 11-А | Ромах Марія        | III       | Смоколіна Л.С.                |
| 31. | <b>Математика</b>           | 8-А  | Волков Валерій     | I         | Мурзенко Н.В.                 |
| 32. |                             | 8-Б  | Федіна Софія       | II        | Степанчук Н.О.                |
| 33. | <b>Трудове навчання</b>     | 9-А  | Непран Павло       | II        | Ковальчук Н.О.                |
| 0.  | <b>Географія</b>            | 8-Б  | Федіна Софія       | II        | Красюк С.Л.                   |
| 0.  |                             | 8-А  | Волков Валерій     | III       |                               |
| 0.  |                             | 9-А  | Загорянська Поліна | I         |                               |

|    |  |      |                  |     |  |
|----|--|------|------------------|-----|--|
| 0. |  | 10-Б | Снопенко Ярослав | III |  |
| 0. |  | 11-А | Цівенко Артур    | II  |  |

**К-ть призових місць – 38**

**Розподіл призових місць II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад  
2023-2024 н.р. по предметам:**

| Предмет                                       | I        | II        | III       | Всього    |
|-----------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Українська філологія                          | 0        | 1         | 3         | 4         |
| Англійська мова                               | 0        | 3         | 2         | 5         |
| Німецька мова                                 | 2        | 1         | 0         | 3         |
| Французька мова                               | 1        | 2         | 3         | 6         |
| Фізика                                        | 0        | 3         | 2         | 5         |
| Астрономія                                    | 0        | 0         | 1         | 1         |
| Трудове навчання                              | 0        | 1         | 0         | 1         |
| Історія                                       | 1        | 1         | 1         | 3         |
| Біологія                                      | 0        | 3         | 0         | 3         |
| Математика                                    | 1        | 1         | 0         | 2         |
| Географія                                     | 1        | 2         | 2         | 5         |
| <b>Всього призових місць у 2023-2024 н.р.</b> | <b>6</b> | <b>18</b> | <b>14</b> | <b>38</b> |

# Найкращі результати ліцею

кількість призових місць (міський етап)

## КЛАСИ

11А - 10

10А - 4

10Б - 2

9А - 11

9Б - 2

8А - 4

8Б - 5

## УЧНІ

Федіна Софія, 8Б - 5

Загорянська Поліна, 9А - 5

Волков Валерій, 8А - 4

Нефєдова Ксенія, 9А - 3

Туркевич Максим, 9Б - 2

Снопенко Ярослав, 10Б - 2

Трегубова Діана, 10А - 2

Євдокимова Дар'я, 11А - 2

Павлусенко Марія, 11А - 2

Ромах Марія, 11А - 2

**1 призове місце посіли:**

9А кл. - Гієнко Віра, Нєпран  
Павло, Герасименко  
Поліна;

10А кл. - Красюк Дар'я,  
Велігоша Христина;

11А кл. - Булатова  
Анастасія, Клеван Віолета,  
Цівенко Артур, Шамрай  
Дамір

## ВЧИТЕЛІ

Красюк С.Л. - 5

Оксенюк О.О. - 4

Суворова Т.В. - 4

Ковальчук Н.О. - 4 (3+1)

Левенець Д.Г. - 3

Безпарточна Т.М. - 3

Пивоварова О.В. - 3

Верховод О.В. - 2

Мішурова А.О. - 2

Гладка М.І. - 2

Дерід Є.О. - 2

Бєлікова Т.В. - 2

Смоколіна Л.С. - 2 (1+1)

Степанчук Н.О. - 2 (1+1)

Агафонова О.В. - 1

Мурзенко Н.В. - 1

**Переможці III етапу Всеукраїнських предметних олімпіад 2023-2024 н.р.**

| №  | Предмет              | Клас | П.І. учня          | Результат | Вчитель                     |
|----|----------------------|------|--------------------|-----------|-----------------------------|
| 2. | Українська філологія | 10-А | Трегубова Діана    | II        | Оксенюк О.О.<br>Гладка М.І. |
|    | Німецька мова        | 9-А  | Гієнко Віра        | I         | Безпарточна Т.М.            |
|    |                      | 10-А | Красюк Дар'я       | I         |                             |
|    | Географія            | 9-А  | Загорянська Поліна | III       | Красюк С.Л.                 |
|    | Історія              | 8-Б  | Федіна Софія       | II        | Белікова Т.В.               |
|    | Біологія             | 8-А  | Волков Валерій     | II        | Левенець Д.Г.               |
|    | Астрономія           | 11-А | Ромах Марія        | II        | Смоколіна Л.С.              |

**К-ть призових місць - 7**

**Результати участі здобувачів освіти Ліцею «ЮВЕНЕС»  
у II етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови  
імені Петра Яцика у 2023-2024 н.р.**

| №  | ІІІ учня               | Клас | Результат | Вчитель      |
|----|------------------------|------|-----------|--------------|
| 1. | Громозда Гліб          | 3-А  | II        | Гаран В.В.   |
| 2. | Оксенюк Ірина          | 4-Б  | I         | Ужченко І.В. |
| 3. | Кутовий Денис          | 5-А  | II        | Оксенюк О.О. |
| 4. | Бредун Юлія            | 7-А  | III       | Кочерга О.А. |
| 5. | Парпуланська Анастасія | 9-А  | VI        | Оксенюк О.О. |
| 6. | Трегубова Діана        | 10-А | II        | Оксенюк О.О. |
| 7. | Ромах Марія            | 11-А | II        | Оксенюк О.О. |

**Призових місць -6**

**Результати участі у II етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка 2023-2024 н.р.**

| №  | ІІВ учня              | Клас | Результат | Вчитель      |
|----|-----------------------|------|-----------|--------------|
| 1. | Костін Михайло        | 5-А  | II        | Дерід Є.О.   |
| 2. | Бредун Юлія           | 7-А  | V         | Кочерга О.А. |
| 3. | Ємельяненко Єлизавета | 7-А  | VI        | Кочерга О.А. |
| 4. | Нефедова Ксенія       | 9-А  | III       | Дерід Є. О.  |
| 5. | Трегубова Діана       | 10-А | II        | Гладка М.І.  |
| 6. | Ромах Марія           | 11-А | II        | Гладка М.І.  |

**Призових місць -4**

Протягом 2023-2024 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання та виховання здобувачів освіти. Велика увага приділяється залученню дітей до участі у Всеукраїнських

та міжнародних предметних інтерактивних конкурсах та олімпіадах таких, як: «Соняшник», «Гринвіч», «Галлус», «Кенгуру», «Колосок», «Патріот», «Левеня», «На урок».

## **ВИХОВНА РОБОТА**

### Основні завдання виховної роботи на 2023-2024 н.р. :

- виховання почуття гордості й приналежності до незламного українського народу, який героїчно боронить власну державу, і як наслідок готовності до посиленої участі у справі захисту суверенітету України та відновлення її територіальної цілісності, долучення до волонтерського руху, допомога армії;
- глибокої пошани до загиблих героїв і вшанування їх світлої пам'яті; поваги до Збройних сил України й усіх причетних до справи захисту нашої Вітчизни і вдячності їм;
- співчуття до людей, скалічених війною, до родичів тих, хто загинув на війні, тих, хто втратив житло або був змушений його покинути;
- стійкості до впливів пропаганди країни агресора.
- Враховуючи триваючу широкомасштабну війну російських окупаційних військ фактично на всій території України актуальними в цей час є вивчення правил пожежної, мінної безпеки та основ цивільного захисту, організація регулярних навчань щодо дій в умовах загрози та виникнення надзвичайної ситуації, у разі оголошення повітряної тривоги та проведення уроків безпеки.
- організація психологічної підтримки учнів.

Виховна робота педагогічного колективу Ліцею була спланована та спрямована на реалізацію теми «Формування та всебічний розвиток морально – духовної життєво компетентної особистості учня».

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися шляхом проведення виховних заходів за основними напрямами:

- національно – громадянське та патріотичне виховання;
- превентивне і моральне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- формування здорового способу життя (спортивний напрям, психологічна підтримка, оздоровлення, безпека життєдіяльності);
- екологічне виховання.

Виховна робота Ліцею була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та воєнно-патріотичної роботи, участь у національних та місцевих змаганнях і заходах національно-патріотичного, військово-патріотичного або громадянського характеру, які проводять заклади освіти, громадські об'єднання, інші організації та установи.
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження сумісної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками.

Для підведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: винесення відповідних питань на засідання педагогічної ради, на нараду при директорові, засідання Ради профілактики, засідання Ради школи, засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників та наради класних керівників, накази; робота з учнями, які входять до шкільного парламенту; щоденна робота з учнями (індивідуальні бесіди), які потребують особливої уваги з боку педколективу.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в Ліцеї за звітний період працювали: адміністрація, педагог-організатор, педагог соціальний, практичний психолог, 5 класоводів 1-4-х класів, 12 класних керівників 5-11-х класів.

Основні дати, взяті за основу виховної діяльності в 2023 - 2024 навчальному році, відповідають Методичним рекомендаціям МОН на 2023-2024 н. р.

Виховні заходи під час дії воєнного стану проведені в онлайн форматі за основними напрямками з метою виховання почуття патріотизму, моральних якостей школярів, підвищення правової культури, залучення до занять спортом, вивчення історії України та рідного міста.

## **НАЦІОНАЛЬНО – ГРОМАДЯНСЬКЕ ТА ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

1. Урочисте он-лайн свято Першого дзвоника (01.09.2023, заст. дир. з ВР Смоколіна Л. С., педагог – організатор Бойко В. В.).
2. Перший урок на тему: «**Ми українці: честь і слава незламним!**» (01.09.2023, 1-11 кл.).

3. Виховні години «Україна-мати, вмій за неї постояти», присвячених Дню захисників і захисниць України.
4. Виховна година «Спалена, але не скорена» до Дня визволення України від загарбників
5. Виховні заходи «Урок миру» (1-11 кл.).
6. Виховні заходи до Дня партизанської слави (1-11 кл.).
7. Святковий концерт до Дня Вчителя в он-лайн форматі (педагог – організатор Бойко В. В.).
8. 2 листопада 2023 року в рамках Всесвітнього дня заощаджень учні 8-А класу (кл. керівник – Белікова Т. В.) доєдналися до вебінару "Таємниця давніх скарбів – витоки історії заощадження" від старшого зберігача фондів "Музею грошей" НБУ Андрія Бойко-Гагаріна (листи Міністерства освіти і науки України від 30.10.2023 № 1/16869-23, лист Національного банку України 18.10.2023 № 13-0009/76962 , лист ЛОДА від 02.11.2023 №05/07-2787 «Про відзначення Всесвітнього дня заощаджень»).
9. Проведення заходів до Дня Збройних сил України (наказ від 04.12.2023р. № 168-Е «Про проведення в Ліцеї виховних заходів у зв'язку з відзначенням Дня Збройних сил України»). Проведено конкурс малюнків до Дня Збройних сил України, 10 учнів нагороджені Грамотами.
10. Виховні заходи у зв'язку з відзначенням Дня Гідності та Свободи (наказ від 17.11.2023р. № 154-Е «Про проведення в Ліцеї виховних заходів у зв'язку з відзначенням Дня Гідності та Свободи» (21.11.2023-10.12.2023)).
11. Участь у проведенні онлайн – виставки малюнків «Разом малюємо Перемогу!» від Сєвєродонецького ЦДЮТ (наказ від 22.11.2023р. № 158-Е «Про участь у проведенні онлайн – виставки малюнків «Разом малюємо Перемогу!»»).
12. Проведення заходів до Дня вшанування жертв Голодомору (наказ від 23.11.2023 року №160-Е «Про проведення в Ліцеї Дня вшанування пам'яті жертв Голодомору»).
13. Участь у проведенні обласної акції «Новорічні привітання ЗСУ (наказ від 20.12.2023р. № 174-Е «Про участь у проведенні обласної акції «Новорічні привітання ЗСУ»»). Диплом від Луганського обласного центру дитячо-юнацького туризму і краєзнавства за участь в обласній акції на підтримку наших Героїв на передовій «Новорічні вітання ЗСУ» отримав колектив учнів 7-А та 8-А класів (кер. – Бойко В. В., Белікова Т. В.).
14. Участь учнів 5-Б класу у конкурсі для школярів «Розкажи про Україну» - ВІДЗНАКА за I місце (Севастьянова К., Краснощоківа Г., Кутовий Д., Ляховець Є., кер. – Комарницька І. В., 22.12.2023р.).
15. Виховні заходи до Дня соборності України 22.01.2024р. (1-11 кл.).

16. Участь в обласному етапі Всеукраїнської фотовиставки до Дня Соборності України «Україна – це ми» (нагороджені Дипломами ЛОЦДЮТК Севастьянов І.- 8-А, Шабельник С. - 7-А).
17. Тематичні заходи до річниці визволення міста Северодонецька від німецько-фашистських загарбників (01.02.2024р.).
18. Участь учнів у XVI відкритій онлайн-грі «Гуманітарна карусель», яку проводив Багатопрофільний ліцей міста Северодонецька Луганської області (23.03.2024р.): переможці на етапах Федіна С. (8-б), Туркевич М. (9-Б). Шовікова Д. (11-А), Саламатін Д. (11-Б) – III місце.
19. Участь у IV Міжнародному конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!», присвяченого Лесі Українці. Диплом II ступеня отримала Федіна Софія (8-Б кл.). Подяку за творчий пошук та високопрофесійну підготовку молоді отримала Комарницька І. В.
20. Виховні заходи до Дня українського добровольця 14.03.2024 (1-11 кл.).
21. Участь учнів у XVI відкритій онлайн-грі «Гуманітарна карусель»: переможці на етапах Федіна С. (8-б) – «Зірковий гравець», Туркевич М. (9-Б) - «Зірковий гравець» та «Результативний гравець», Шовікова Д. (11-А)- «Зірковий гравець», Саламатін Д. (11-Б) - III місце.
22. Виховні заходи до Дня Національної гвардії України 26.03.2024 (1-11 кл.).
23. Виховні заходи до Дня народження Т. Г. Шевченка 09.03.2024 (1-11 кл.).
24. У рамках інформаційно-просвітницької кампанії «Європейський тиждень на Луганщині» взяли участь у конкурсі малюнків від Департаменту міжнародної технічної допомоги, інноваційного розвитку та зовнішніх зносин ЛОДА (лист ЛОДА від 03.05.2024 №05/05/02-1324) «Україна – це Європа, українці – це європейці!» (#ЛуганщинаЦеЄвропа):
  - Сидоренко Луїза, 1-А кл.
  - Секірська Ксенія, 6-А кл. – Подяка від ЛОДА.
  - Сердюков Микола, 4-Б кл. – Подяка від ЛОДА.
  - Пікін Володимир, 4-Б кл.
  - Кулаков Артем, 4-Б кл.
0. Участь 16 травня 2024 року у флешмобі до Дня

вишиванки «Луганщина вишивана» #ЛуганщинаВишивана#ЛОЦДЮТК  
 Луганський обласний центр дитячо-юнацького туризму і краєзнавства  
 (подяка Ліцею «ЮВЕНЕС» від ЛОЦДЮТК).

### **ПРЕВЕНТИВНЕ І МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ**

За 2023 - 2024 н. р. приводів до КМСД учнів Ліцею не було.

На обліку в КМСД та ССД учні нашого Ліцею не перебувають.

На внутрішньошкільному обліку учні не перебувають.

Заходи з правового виховання проводились згідно «Плану спільних заходів управління освіти Северодонецької міської ВА та КМСД Северодонецького

МВ ГУМВС України в Луганській області на 2023-2024 н.р.» та передбачені в річному плані Ліцею .

Заняття з поліцейськими ювенальної превенції ГУНП проведені відповідно до наказів по Ліцею:

- від 13.09.2023р. № 116/1-Е «Про затвердження графіка проведення профілактичних занять поліцейськими ювенальної превенції ГУНП в Луганській області на вересень - жовтень 2023 року»;
- від 27.11.2023р. № 163-Е «Про затвердження графіка проведення профілактичних занять поліцейськими ювенальної превенції ГУНП в Луганській області на грудень 2023 року»  
проведені онлайн заняття в 1-11 класах.

Класоводи та класні керівники провели виховні заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» за окремим планом ( наказ від 20.11.2023 №155-Е «Про проведення в Ліцеї міжнародної акції «16 днів проти насильства»).

### **Участь рою «Чайки» у Всеукраїнській дитячо- юнацької військово-патріотичної грі «Сокіл» («Джура»)**

Видано наказ по Ліцею від 16.11.2023 р. №149-Е «Про Участь у дитячо-юнацької військово-патріотичної грі «Сокіл» («Джура»). Сформовано штаб гри. Керівником рою «Чайки» призначено Бойко В.В., педагога – організатора, виховником рою «Чайки» - класного керівника 8-А класу Белікову Т. В.

Протягом 2023-2024 навчального року рій «Чайки» взяв участь у всіх змаганнях, передбачених планом Гри. За підсумками I (міського) етапу Гри рій «Чайки» посів IV місце серед роїв середньої вікової групи.

Учасники рою “Чайки” взяли участь у Вікторині, присвяченій Дню Конституції України (25.06.2024 р.):

- Попова Поліна, 10-А, - II місце;
- Кравцова Анастасія, 8-А, - III місце;
- Севаст'янов Іван, 9-А, - II місце;
- Болібок Мирослав, 8-А, - учасник.

## **ХУДОЖНЬО - ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

1. Учень 3-А класу Горячев Ярослав отримав Грамоту від командування Повітряних Сил ЗСУ за участь у конкурсі на кращий малюнок «Перемога очима дітей» у номінації «За креативність» (03.10.2023р.).
2. Проведені виховні заходи до Дня Святого Миколая 05.12.2023 р. (1-11 кл.).  
Отримали подяки за участь 19 учнів 1-9 класів.
  0. Учні 2-а, 4-А, 4-Б класів, які проживають у м. Дніпро, разом із вчителем Дерід Є. О. відвідали новорічну виставу (наказ від 04.12.2023р. №167-Е «Про

відвідування у Дніпровському академічному театрі драми та комедії вистави «Скрудж та Різдвяне диво»).

3. Учні 2-10-х класів, які проживають у м. Дніпро, разом із вчителями Дерід Є. О. та Верховод О. В. відвідали урочистий захід (наказ від 18.12.2023р. №173-Е «Про відвідування на базі гуманітарного Хабу Северодонецької МВА урочистого заходу, присвяченого Різдвяним та Новорічним святкам»).

4. Учні взяли участь у традиційному щорічному Всеукраїнському конкурсі «Новорічна композиція» від Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України: 5 учнів 1-А класу (класовод Рубцова І. А.) (наказ від 20.11.2023р. № 156-Е «Про участь у проведенні Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»).

5. Участь у Всеукраїнському творчому конкурсі від ГО «Перлина мистецтва» та ГО «ІНРЕС» «До Дня Святого Миколая»:

Крохмаль Данило, 5-А клас, образотворче мистецтво - Диплом II ступеня (кер. – вчитель мистецтва Тимощук Л. М.).

Крохмаль Данило, 5-А клас, фотомистецтво - Диплом II ступеня (кер. – вчитель мистецтва Тимощук Л. М.).

Гладка Софія, 6-А клас, вокал – Диплом III ступеня (кер. – вчитель мистецтва Тимощук Л. М.).

6. Учні взяли участь у Всеукраїнському конкурсі дитячо – юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія» від освітнього порталу «АЛАБА» та освітнього порталу ОР.УА. Дипломантами стали:

Громозда Гліб, 3-А кл. – I місце.

Бондар Злата, 3-А кл. – III місце.

7. Бакарева Валерія (3-А кл.) взяла участь у конкурсі «Моя космічна мрія» від ГО «Асоціація Ноосфера» та отримала Диплом за творчий підхід до втілення космічних мрій і яскраве бачення майбутнього. Педагогічний колектив отримав Диплом від ГО «Асоціація Ноосфера» за внесок у розвиток творчого і креативного бачення серед дітей України.

8. Педагогічний колектив отримав Диплом за активну участь у Міжнародному фестивалі алюзій **ШЕБАЧЕННЯ** 2024 (м. Братислава). Дипломами нагороджені учениці 6-А класу Тітченко Поліна та Гладка Софія.

Український онлайн-заклад SchoolToGo і відділення української філології та мистецтвознавства КЗПО «Київська мала академія наук учнівської молоді» домовилися про організацію та проведення **Міжнародного фестивалю алюзій ШЕБАЧЕННЯ** з нагоди 210-річчя від дня народження національного митця Тараса Григоровича Шевченка (9-31 березня 2024р.). Ініціатором проведення фестивалю є вчитель української мови та літератури, шевченкознавець Олександр Черкас. **Мета фестивалю** полягає у поглибленні

розуміння та інтерпретації творчості Тараса Шевченка через створення та відтворення різноманітних алюзій та образів у сучасному світі. Зокрема, однією з його ключових ідей також є виявлення та підтримка талановитих творців, які через свої роботи розкриватимуть нові аспекти творчості великого співця українського народу.

9. У XII відкритому регіональному конкурсі плерного живопису «Весняна палітра Рубіжного» (травень 2024 року) взяли участь (кер. – педагог – організатор Бойко В. В.):

Нефедова Ксенія, 9-А клас – II місце.

Попова Поліна, 9-А клас – учасник.

Гієнко Віра, 9-А клас – учасник.

10. Проведено в онлайн форматі «Свято останнього дзвоника – 2024» для: 1-3-х класів, 4-х класів, 5-6 класів, 7-8 класів, 9-х класів, 10-х класів, 11-х класів (відп. – Смоколіна Л. С., Бойко В. В., класоводи, класні керівники).

11. Взяли участь у створенні загальноміського відео до свята Останнього дзвоника 9-х та 11-х класів (на Facebook та You tube) (відп. – Смоколіна Л. С., Бойко В. В.).

12. Створення Святкового відео до 90-річчя з дня заснування міста Северодонецька (на Facebook) (відп. – Смоколіна Л. С., Бойко В. В.).

## ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

### • СПОРТИВНИЙ НАПРЯМ

| Назва заходу             | дата проведення       | клас | Учасники                   | Керівник          | Нагорода                                                                                               | посилання на ФБ                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------|------|----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учнівська Ліга Луганщини | 05.12.-<br>08.12.2023 | 1-8  | 16 учасників з 1 по 8 клас | Комарницька І. В. | Диплом за III місце у командному заліку (I дивізіон)<br>Диплом за II місце у загальнокомандному заліку | <a href="https://www.facebook.com/groups/27655091061255/permalink/1745814195911996/">https://www.facebook.com/groups/27655091061255/permalink/1745814195911996/</a> |

|                                                                                    |                         |                         |                                                                                             |                  |                                                             |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фестиваль "Назустріч успіху" Всеукраїнського проекту "Спорт заради розвитку"       | Жовтень - грудень 2023  | 2-8 класи               | Всі учні 2-8 класів                                                                         | Комарницька І.В. | Почесні грамоти за участь у проекті "Спорт заради розвитку" | <a href="https://www.facebook.com/groups/27655091061255/permalink/1731255304034552/">https://www.facebook.com/groups/27655091061255/permalink/1731255304034552/</a> |
| Фоточелендж "Я так можу, а ти?" в рамках проекту "Пліч-о-пліч"                     | Листопад 2023 р.        | 3-8 класи               | 36 учасників                                                                                | Комарницька І.В. | -                                                           | <a href="https://www.facebook.com/100011005038458/videos/681376243765728/">https://www.facebook.com/100011005038458/videos/681376243765728/</a>                     |
| Всеукраїнський проєкт "Ігри для всіх"                                              | Січень-травень 2024     | 2-8 класи               | 60 учасників                                                                                | Комарницька І.В. | -                                                           | <a href="https://www.facebook.com/groups/27655091061255/permalink/1817184088775006/">https://www.facebook.com/groups/27655091061255/permalink/1817184088775006/</a> |
| Чемпіонат Луганської області з пішохідного туризму. Конкурс "В'язання вузлів"      | 05.02.-08.03. 2024.     | 5-А, 5-Б, 7-А, 8-А      | 10 учасників                                                                                | Комарницька І.В. | Грамоти за II і III місце                                   |                                                                                                                                                                     |
| Всеукраїнський челендж "Я люблю бадмінтон" до Всесвітнього дня бадмінтону (I етап) | Лютий - травень 2024 р. | 5-А, 5-Б, 3-А, 8-А, 8-Б | Клунний Олександр, Севаст'янов Іван, Севаст'янова Ксенія, Літвінова Анастасія, Федіна Софія | Комарницька І.В. | Чекаємо, підсумки будуть у червні                           | <a href="https://www.facebook.com/groups/27655091061255/permalink/1813859545774127/">https://www.facebook.com/groups/27655091061255/permalink/1813859545774127/</a> |
| Флешмоб "Біла картка" до Дня спорту заради розвитку та миру                        | 05.04.2024.             | 2-8 класи               | 43 учасника                                                                                 | Комарницька І.В. | Почесна грамота проекту "Цікава фізкультура"                | <a href="https://www.facebook.com/100085178160058/videos/2417399638459912/">https://www.facebook.com/100085178160058/videos/2417399638459912/</a>                   |

|                                                             |                     |                         |                                                                                                         |               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Обери спорт" фото - челендж в рамках проекту «Пліч-о-пліч» |                     | 9А,9Б,10 А,10Б,11 А,11Б |                                                                                                         | Карпенко О.М. |                                                                                                                                            | <a href="https://www.facebook.com/groups/27655091061255/permalink/1747951492364933/">https://www.facebook.com/groups/27655091061255/permalink/1747951492364933/</a> |
| Учнівська ліга Луганщини"(шкільний етап)                    | 10.11 по 25.11.2023 | 9А,9Б,10 А,10Б,11 А,11Б |                                                                                                         | Карпенко О.М. |                                                                                                                                            | <a href="https://www.facebook.com/groups/27655091061255/permalink/1745814195911996/">https://www.facebook.com/groups/27655091061255/permalink/1745814195911996/</a> |
| Учнівська ліга Луганщини" (міський етап)                    | 05.12 по 08.12.2023 |                         | Туркевич Максим, Загорянська Поліна, Дегтяр Олександр, Трегубова Діана, Клеван Віолета, Цівіненко Артур | Карпенко О.М. | загальне II місце Грамота від Управління освіти Сєверодонецької МВА Клеван Віолеті в рамках фізкультурно-оздоровчого заходу "Шкільні ігри" |                                                                                                                                                                     |
| Чемпіонат луганської області з пішохідного туризму          | 05.02 по 08.03.2024 | 9А,9Б                   | Туркевич Максим, Непран Павло                                                                           | Карпенко О.М. | Грамоти за III та II місця                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
| "Активні парки - Нація загартованих                         | 24.03.2024          |                         |                                                                                                         | Карпенко О.М. | Сертифікат                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
| До Всеукраїнського дня руху за ради здоров'я                | 15.05.2024          | 9-11 класи              |                                                                                                         | Карпенко О.М. |                                                                                                                                            | <a href="https://www.facebook.com/groups/27655091061255/permalink/1850614298765318/">https://www.facebook.com/groups/27655091061255/permalink/1850614298765318/</a> |

|                                                                                                         |                              |                         |                                                                                                                                                 |               |                                                 |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всеукраїнська національно-патріотична руханка до Всесвітнього дня руху заради здоров'я                  | 10.05.2024.                  | 5-8 класи               | Учні 5-8 класів                                                                                                                                 | Командир І.В. | Сертифікат учасників                            | <a href="https://www.facebook.com/groups/27655091061255/permalink/1845335595959855/">https://www.facebook.com/groups/27655091061255/permalink/1845335595959855/</a> |
| Національна руханка у вишиванках "Дякуємо ЗСУ"                                                          | 16.05.2024.                  | 2-8 класи               | 2-8 класи                                                                                                                                       | Командир І.В. | Почесна грамота проекту "Спорт заради розвитку" | <a href="https://www.facebook.com/groups/27655091061255/permalink/1849435632216518/">https://www.facebook.com/groups/27655091061255/permalink/1849435632216518/</a> |
| Всеукраїнський конкурс "Бадмінтон збирає друзів. Об'єднані і непереможні"                               | Травень 2024 р.              | 2-А, 5-А, 6-А, 7-А, 8-Б | Крохмаль Денис, Крохмаль Данило, Тітченко Поліна, Гладка Софія, Севаст'янова Ксенія, Севаст'янов Іван, Лавко Яна,,Федіна Софія, Копанєв Тимофій | Командир І.В. | Конкурс триває до жовтня 2024 р.                | <a href="https://www.facebook.com/share/p/hVftz8R7JxPnVPZw/">https://www.facebook.com/share/p/hVftz8R7JxPnVPZw/</a>                                                 |
| Тиждень руху MOVE Week 2024                                                                             | 22 травня - 2 червня 2024 р. | 2-8 класи               | 43 учасника                                                                                                                                     | Командир І.В. | Підсумки - у червні                             | <a href="https://www.facebook.com/100085178160058/videos/2720153744814107/">https://www.facebook.com/100085178160058/videos/2720153744814107/</a>                   |
| Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід "Рух - це здорово!" з нагоди Дня захисту дітей. Спортивний | 25 травня - 9 червня 2024 р. | 2-8 класи               | Учні 2-8 класів                                                                                                                                 | Командир І.В. | Підсумки - після 10 червня                      |                                                                                                                                                                     |

|                                                                 |                   |  |                    |                             |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|--|--------------------|-----------------------------|--|--|
| челендж<br>"Рухайся!"<br>"                                      |                   |  |                    |                             |  |  |
| Участь в<br>онлайн-<br>проєкті<br>«Олімпій<br>ська<br>вітальня» | Протяго<br>м року |  | учнів 8-<br>11 кл. | Клас<br>ні<br>керів<br>ники |  |  |

### • ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА

2 жовтня 2023 року в класних колективах проведений День психічного здоров'я (лист Департаменту освіти і науки ЛОДА від 06.10.2023 № 05/05/01-2547). Матеріали Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», які використовували класоводи та класні керівники щодо сприяння формуванню культури піклування про ментальне здоров'я, розуміння та надання інструментів, які допоможуть дбати про свій внутрішній стан:

- відео Всеукраїнського уроку з ментального здоров'я для 1-6 класів «Ти як? Повертаємось до школи!»;
- відео Всеукраїнського уроку з ментального здоров'я для 7-11 класів «Ти як? Повертаємось до школи!»;
- відеоматеріали «Ти як? Повертаємось до школи!»;
- відеоурок (перший урок 2023 року) «Ти як? Повертаємось до школи!»;
- практичний вебінар, присвячений проведенню Всеукраїнського уроку ментального здоров'я;
- матеріали щодо психологічного супроводу та соціально-педагогічної роботи.

У своїй роботі класоводи та класні керівники використовували матеріали Телеграм – каналу «Підтримай дитину» <https://t.me/pidtrumaidutuny>

### • ОЗДОРОВЛЕННЯ

З 01.07.2024 р. по 21.07.2024 р. за рахунок бюджету в Дитячому закладі оздоровлення та відпочинку санаторного типу «Карпати» дочірнього підприємства «Клінічний санаторій «Карпати» ПАТ

лікувально-оздоровчих закладів профспілок України «Укрпрофоздоровниця» вищої категорії відпочили діти пільгових категорій:

- Волков Валерій – 9-А клас,
- Суржан Микита - 9-А клас,
- Лобач Аріна - 11-А клас.

Охоплені оздоровленням всі учні ліцею за рахунок батьків, гуманітарних хабів в Україні, гуманітарних місій за кордоном, благодійних фондів, Товариства Червоного Хреста України.

### • БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Проведення місячника «Увага – діти на дорозі!» (за окремим планом, відп. - заст. дир. з НВР Смоколіна Л. С.).

Проведено виховні години відповідно наказу від 29.11.2023р. № 165-Е «Про проведення виховних годин на тему здорового харчування».

Проведення Дня безпечного інтернету (6 лютого 2024 р.) – Сертифікати від НБУ та Центру фінансових знань «ТАЛАН» за проведення освітнього заходу з платіжної безпеки отримали класні керівники Белікова Т. В. (8-А кл.) і Бойко В. В. (9-А кл.).

### ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ

Учні брали участь у XVII відкритому конкурсі-квесті ЕКОЛОГІЧНИЙ МАРАФОН-2024", який проводив Багатoproфільний ліцей міста Северодонецька Луганської області:

- Євдокимова Дар'я, 11-А- переможець на етапі.

Участь у Всеукраїнській просвітницькій кампанії «Творчі екоініціативи: як ідеї змінюють звичайний світ» («Сертифікат амбасадора» отримав Ліцей «ЮВЕНЕС» (керівник - вчитель Комарницька І. В.)

Дипломом Луганського обласного центру еколого – натуралістичної творчості учнівської молоді І ступеня нагороджений Туркевич М. (9-Б кл., кер. Ковальчук Н. О.) у номінації «Стилізована ялинка» І (обласного) конкурсу «Новорічна композиція».

Подякою факультету природничих наук ЛНУ імені Тараса Шевченка нагороджена Сидоренко Луїза (1-Акл. ) за участь у конкурсі «Родинна екологічна ялинка – прямуємо до ПЕРЕМОГИ!».

Участь у Загальнонаціональній акції єднання та віри «Випускники – 2024 року для майбутніх поколінь»: 27 квітня 2024 року під керівництвом директора Ліцею Гладкої Марини Іванівни випускники Саламатін Дмитро (11-Б клас) разом з мамою Оленою Володимирівною та Хасанов Данило (11-А клас) висадили 2 яблуні в м. Черкаси у дворі будинку №52 по вулиці Богдана Хмельницького.

Педагогічний колектив Ліцею «ЮВЕНЕС» нагороджений Дипломом від Луганського обласного ЦЕНТУМ «За високі показники за еколого – натуралістичним напрямом позашкільної роботи у 2023- 2024 н.р.». Дипломи «За ефективну роботу з учнівською молоддю та високі досягнення за еколого – натуралістичним напрямом позашкільної роботи у 2023- 2024 н.р.» отримали директор Гладка М. І., вчителі Рубцова І. А. та Ковальчук Н. О.

## **ПРОФОРІЄНТАЦІЯ**

Протягом 2023-2024 навчального року класні керівники 9- 11 класів проводили інформаційні зустрічі з батьками та учнями, знайомили з пропозиціями для вступу у навчальні заклади України.

## **Висновок**

Позитивними результатами у виховній роботі за 2023-2024 н.р. є

- Оптимізація змісту і форм виховного процесу в таких напрямках:
  - національно – громадянського та патріотичного виховання;
  - превентивного і морального виховання;
  - художньо-естетичного виховання;
  - формування здорового способу життя;
  - екологічного виховання;
- активна участь у міських, обласних та Всеукраїнських заходах;
- створення сприятливих умов для розвитку творчих здібностей дітей;
- підвищення якості проведення загальношкільних заходів;
- педагогічний захист й підтримка дітей у розв'язанні їхніх життєвих проблем та в індивідуальному саморозвитку, забезпечення їхньої особистісної недоторканності та безпеки.

Основні завдання виховної роботи на 2024-2025 н.р. :

- виховання почуття гордості й приналежності до незламного українського народу, який героїчно боронить власну державу, і як наслідок готовності до посиленої участі у справі захисту суверенітету України та відновлення її територіальної цілісності, долучення до волонтерського руху, допомога армії;
- глибокої пошани до загиблих героїв і вшанування їх світлої пам'яті; поваги до Збройних сил України й усіх причетних до справи захисту нашої Вітчизни і вдячності їм;
- співчуття до людей, скалічених війною, до родичів тих, хто загинув на війні, тих, хто втратив житло або був змушений його покинути;
- стійкості до впливів пропаганди країни агресора.
- Враховуючи триваючу широкомасштабну війну російських окупаційних військ фактично на всій території України актуальними в цей час є

вивчення правил пожежної, мінної безпеки та основ цивільного захисту, організація регулярних навчань щодо дій в умовах загрози та виникнення надзвичайної ситуації, у разі оголошення повітряної тривоги та проведення уроків безпеки.

- організація психологічної підтримки учнів.

## **БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗАПОБІГАННЯ ДИТЯЧОМУ ТРАВМАТИЗМУ**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», вимог нормативно-правових актів з охорони праці та з метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства щорічно в закладі здійснюється систематична робота з питань охорони життя і здоров'я здобувачів освіти та запобігання всім видам дитячого травматизму плані роботи закладу.

Класоводи та класні керівники проводили вступний інструктаж зі здобувачами освіти на початку навчального року та під час зарахування до навчального закладу.

Відповідно до наказів по Ліцею зі здобувачами освіти перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності з записом до класних журналів на сторінці «Бесіди, інструктажі, заходи з безпеки». Протягом навчального 2023-2024 року для здобувачів освіти класними керівниками та класоводами проводилися тематичні уроки, години спілкування з безпеки життєдіяльності; заняття на тему «Цивільна безпека та підготовка до надзвичайних ситуацій» (ресурс <https://zrozumilo.in.ua/>); вивчалися пам'ятки з правил безпечної поведінки та з профілактики всіх видів дитячого травматизму.

Вчителями фізики, хімії, праці, фізкультури проводилися інструктажі із записом у класних журналах в змісті уроку перед виконанням:

- лабораторних, практичних робіт з фізики та хімії;
- зміною видів діяльності на уроках праці, фізкультури.

Навички збереження здоров'я, правил поведінки класні керівники та класоводи 1 – 11 класів формували в онлайн форматі, проводячи години спілкування, усні журнали, «круглі столи», тренінги, профілактичні бесіди, тематичні уроки, онлайн-виставки малюнків, ігрові заняття, конкурси, вікторини, батьківські збори та лекторії, організовували перегляд відеоматеріалів щодо запобігання дитячому травматизму, безпеки дорожнього руху, безпечного користування газом у побуті, правил безпечної поведінки на водних об'єктах, правил безпечної поведінки у закладі, під час канікул та свят, з попередження інфекційних захворювань, з профілактики коронавірусу,

отруєнь дикорослими рослинами, з питань уникнення ураження мінами і вибухонебезпечними предметами, правил поведінки під час бойових дій та повітряної тривоги; онлайн заняття з надання першої домедичної допомоги постраждалим.

Питання профілактики травматизму, запобігання дитячому травматизму під час освітнього процесу та у побуті систематично обговорювалося на засіданнях педагогічної ради та нарадах при директорові.

Згідно наказів та листів Департаменту освіти і науки, Управління освіти Сєверодонецької міської ВА проведено Тижні безпеки дорожнього руху з метою підвищення поінформованості здобувачів освіти, батьків про негативні наслідки дорожньо-транспортних пригод, нещасних випадків та стимулювання дій, спрямованих на усунення основних факторів травматизму, ознайомлення здобувачів освіти з ризиками пов'язаними з охороною праці проведено:

- Тижні безпеки дорожнього руху;
- години спілкування, тематичні уроки, бесіди, вікторини;
- проведено роз'яснювальну роботу з батьками щодо запобігання дитячому травматизму.

Видано накази по Ліцею :

- від 17.11.2023р. № 153-Е «Про підсумки проведення в Ліцеї Глобального Тижня безпеки дорожнього руху».
- Від 18.12.2023р. № 171-Е «Про запобігання всім видам дитячого травматизму серед учнів під час зимових канікул, новорічних та різдвяних свят 2023-2024 н.р.».
- Від 30.04.2024 р. № 34-Е «Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху».
- Від 20.05.2024 р. № 41-Е «Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час літніх канікул».

Освітня робота з дітьми здійснювалася за курсом занять предмету «Основи здоров'я», проведення класних годин, за програмами Міністерства освіти і науки України «Правила дорожнього руху», «Цивільний захист» через різні види діяльності дітей: навчальну, виховну, трудову, ігрову, художню тощо.

Вчителями систематично проводилася робота з дотримання санітарно-гігієнічного режиму в закладі, постійно здійснювалася фізкультурно-оздоровча, санітарно-освітня робота серед учасників освітнього процесу. Всі заходи проводилися учителями в онлайн – режимі.

## **ОХОРОНА ПРАЦІ**

Згідно Закону України «Про охорону праці», Типового положення про службу охорони праці та з метою подальшого поліпшення роботи щодо створення і забезпечення належних і безпечних умов освітнього процесу відповідно до вимог законодавства з охорони праці, безпеки життєдіяльності, мобілізації учасників освітнього процесу на недопущення травматизму і професійних захворювань в Ліцеї «ЮВЕНЕС» в 2023-2024 н.р. на засіданнях педагогічної ради та нарадах при директорові обговорювалися питання з охорони праці

Своєчасно проводилися вступні, первинні інструктажі з педпрацівниками та зі здобувачами освіти закладу з записом до протоколів педагогічних рад та класних журналів .

Відповідно до наказу по Ліцею від 19.04.2024 р. № 31-Е «Про проведення Тижня охорони праці» з 22 по 26 квітня 2024 р. проведено в Ліцеї «ЮВЕНЕС» Тиждень охорони праці.

## **ЗВІТ**

### **ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА**

**ліцею "ЮВЕНЕС" міста Сєвєродонецька Луганської області**

**Волошиної Марії Валеріївни**

**за 2023-2024 н.р.**

#### **I. Загальні відомості**

- 1.1. Прізвище, ім'я по батькові: Волошина Марія Валеріївна
- 1.2. Посада: практичний психолог
- 1.3. Кваліфікаційна категорія: спеціаліст

#### **II. Характеристика умов роботи**

- 2.1. Навантаження: 0,5 ставки
- 2.2. Робоче місце: тимчасово відсутнє (ЗЗСО знаходиться на ТОТ)
- 2.3. Матеріально-технічне забезпечення: комп'ютер та доступ до мережі Інтернет. Матеріальне забезпечення - за власний кошт.

#### **III. Загальні дані про діяльність психологічної служби.**

- 3.1. Аналіз проведеної роботи згідно з планом на рік.  
*Діагностична робота (за період від 18.09.2023 до 24.05.24).* Було визначено наступні напрямки діагностичної роботи.

- Діагностика прив'язаності здобувачів освіти до користування Інтернетом.
- Діагностика професійної спрямованості та цілепокладання здобувачів освіти 9-х та 11-х класів.
- Діагностика рівня агресивності здобувачів освіти підліткового віку.
- Діагностика обізнаності здобувачів освіти з теми булінгу.
- Діагностика рівня професійного вигорання педагогічних працівників.
- Діагностика ставлення здобувачів освіти до здорового способу життя.

**Діагностика прив'язаності здобувачів освіти до користування Інтернетом.** Через дистанційне навчання здобувачі освіти користуються Інтернетом значний проміжок часу щодня, через необхідністю постійно бути в курсі подій. Однак надмірне користування Інтернетом не впливає на виконання повсякденних обов'язків та життя поза межами віртуального світу. Діти намагаються більше часу проводити поза оселею та здебільшого обирають реальне спілкування. Учням було надано рекомендації щодо оптимізації часу користування Інтернетом та планування часу з метою збереження фізичного та психологічного здоров'я.

**Діагностика професійної спрямованості та цілепокладання здобувачів освіти 9-х та 11-х класів.** На підставі отриманих даних опитування можна зазначити, що 70% здобувачів освіти мають певні плани, щодо професійного майбутнього. 20% повністю впевнені, яку професію хочуть отримати. 10% здобувачів освіти невпевнені, що саме їх цікавить. Більшість здобувачів освіти зацікавлена у майбутній професії, що пов'язана з точними науками (людина-знакова система). Також учні проявили свою зацікавленість у роботі з іншими людьми (людина-людина). Та невеликий відсоток є зацікавленим у творчій діяльності (людина-творчий образ). Здобувачам освіти було надано матеріали та рекомендації, за для допомоги при професійному самовизначенні.

**Діагностика обізнаності здобувачів освіти з теми булінгу.** Учні 5-11 класів достатньо обізнані з теми булінгу, про що свідчить їхнє чітке визначення та розуміння цього явища, правильне виокремлення його ознак та проявів, а також здатність диференціювати булінг від інших негативних проявів. Було виявлено чітке розуміння наслідків булінгу для всіх учасників цього явища. Крім того, майже всі здобувачі освіти мають стійке негативне ставлення до булінгу та чітко формують свою думку з цього питання.

**Діагностика рівня агресивності здобувачів освіти підліткового віку.**

Більшість здобувачів освіти підліткового віку мають низький рівень агресивності. Однак, були виявлені учні, які використовували агресивні прояви щодо інших, але цей досвід вони оцінюють як негативний і не планують повертатися до такої моделі поведінки. Агресивні прояви поведінки у учнів підліткового віку є нормою при переживанні кризи підліткового віку, тим паче, враховуючи воєнні дії, що значно впливають на психоемоційний стан людини будь-якого віку.

**Діагностика рівня професійного вигорання педагогічних працівників.**

Серед учасників опитування не було виявлено проявів професійного вигорання. Однак були помічені певні прояви ситуативної емоційної втоми, не пов'язаних з професійною діяльністю. Дані прояви можуть бути пов'язані з постійним емоційним навантаженням через війну. Педагогічним працівникам було надано рекомендації з самопомоги для попередження професійного вигорання.

**Діагностика ставлення здобувачів освіти до здорового способу життя.**

Здобувачі освіти достатньо обізнані з теми здорового способу життя. Вони виокремлюють основні елементи збереження здоров'я та розуміють, які

заходи необхідно вживати для його підтримки. В цілому, більшість учнів дотримуються правил здорового способу життя та популяризують цю ідею серед оточуючих. Учні свідомо й відповідально ставляться до питання власного здоров'я та мають чітку особисту позицію щодо важливості дотримання здорового способу життя.

**Просвітницька робота** (за період від 18.09.2023 до 31.05.24). Даний вид роботи було реалізовано з учасниками освітнього середовища через ОП Human (спільнота «Психологічний куточок»). Основні теми, що було висвітлені: «Перша психологічна допомога»; «Синдром відкладеного життя»; «Емоційне вигорання»; «Саморегуляція під час стресу»; «Анти-булінгова компанія»; надання корисних джерел для психологічної самопомоги та допомоги від психологічних організацій; «Техніки заземлення, як метод боротьби зі стресом та тривогою»; розповсюдження інформації про діяльність Психологічної служби у закладі освіти». З батьками даний вид роботи було реалізовано через telegram-групу «Батьки та психолог ліцей «ЮВЕНЕС»», було висвітлено важливі питання психоемоційної підтримки дітей різних вікових категорій, надано рекомендації щодо екологічного спілкування з дітьми, висвітлено важливі аспекти взаємодії у стосунках батьки-діти. З педагогічними працівниками дана функція ПС була реалізована через telegram-групу «Психолог ліцею «ЮВЕНЕС»» було надано інформацію щодо протидії професійному вигоранню, корисні техніки та рекомендації щодо оптимізації психоемоційного стану, рекомендації щодо екологічної взаємодії з учнями.

**Консультаційна робота** (за період від 18.09.2023 до 31.05.24). Здобувачам освіти, батькам та педагогічним працівникам було надано індивідуальні консультації з особистих питань у дистанційному форматі. Основні питання, з яких було проведено консультування, зазначені у таблиці (пункт V. Тематика звернень до практичного психолога протягом навчального року).

**Профорієнтаційна робота** (за період від 18.09.2023 до 31.05.24) Даний вид роботи було реалізовано зі здобувачами освіти 9-х та 11-х класів. На основі діагностики професійної спрямованості учнів було визначено ключові питання, які обговорювалися під час профорієнтаційних заходів. Серед них: перспективи працевлаштування, різноманітність професій, професії майбутнього та самовизначення особистості. Учням було надано практичні навички, техніки та рекомендації, що допоможуть їм у професійному самовизначенні.

**Корекційно-розвиткова робота** (за період від 18.09.2023 до 31.05.24). Було проведено індивідуальну корекцію підвищеної тривожності та її психосоматичних проявів. Внаслідок корекційної роботи було досягнуто позитивних змін: рівень тривоги значно знизився, а психосоматичні прояви зникли.

**Психологічна профілактика** (за період від 18.09.2023 до 31.05.24) У рамках даної програми було проведено психологічні заходи з учасниками освітнього процесу на наступні теми: «Попередження небажаної соціальної поведінки серед учнів початкових класів», «Профілактика насильства та

агресивної поведінки серед підлітків», «Арт-терапевтичні заняття для оптимізації психоемоційного стану, зниження тривоги та напруження», «Саморегуляція та розумова оптимізація під час складання НМТ для запобігання виникненню дистресу у випускників 11-х класів». Впроваджено заходи з протидії професійному вигоранню педагогічних працівників. Також проведено профілактичні заходи на теми: «Важливість дотримання правил здорового способу життя», «Правила безпечного користування Інтернетом, медіа-грамотності та інформаційна гігієна», «Стоп булінг» з метою збереження психологічного та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

***Організаційно-методична робота:***

- заповнення звітної документації психологічної служби;
- робота з періодичними виданнями з психології;
- робота з інформаційними джерелами та літературою;
- робота з листами від управління освіти, щодо діяльності ПС;
- планування діяльності психологічної служби.

***Навчальна діяльність.*** У межах даної функції було реалізовано підвищення кваліфікації (в загальному обсязі 30 академічних годин та 1,7 кредиту ЄКТС) під час участі у наступних курсах, вебінарах, тренінгах та конференціях:

- "Зміцнення потенціалу практичних психологів закладів освіти" (1,5 кредити ЄКТС, ТОВ Видавництво "Ранок")
- "Комплексний підхід до вирішення проблеми насильства щодо жінок та дівчат в Україні" (28 годин, "Розірви коло")
- Освітній серіал "Цифрові технології для людей з інвалідністю" (0,2 кредиту ЄКТС, ДіЯ.Освіта)
- "Безпечне освітнє середовище в НУШ: практичні підходи протидії насильству" (2 години/0,06 кредиту ЄКТС, "ВСЕОСВІТА")
- Участь у всеукраїнській науково-практичній конференції здобувачів освіти та молодих вчених «Психологія у сучасному світі» на базі Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»

3.2 Найбільш пріоритетними у діяльності ПС було визначено та реалізовано наступні напрямки роботи:

- формування у здобувачів освіти толерантного ставлення до всіх людей, незалежно від будь-яких особливостей;
- зменшення психоемоційної напруги у здобувачів освіти та педагогічних працівників ліцею; подолання стресу та його наслідків;
- надання психологічної підтримки та оптимізація емоційного стану учасників освітнього процесу;
- навчання учасників освітнього процесу технікам саморегуляції емоційного стану під час стресу та інших дестабілізуючих особистість ситуаціях.

**IV. Перспективи діяльності психологічної служби закладу освіти**

- Забезпечення всебічної підтримки для учнів, педагогів та батьків, спрямованої на запобігання психологічним проблемам та розвиток стійкості до стресових ситуацій.
- Інтегрування сучасних психологічних методик та технологій в освітній процес для підвищення ефективності навчання та розвитку учнів.
- Регулярне проведення семінарів, тренінгів та майстер-класів з питань психологічного здоров'я, управління стресом та професійного вигорання.

#### **V. Тематика звернень до практичного психолога протягом навчального року**

| № з/п                 | Тематика звернень                                                                                         | К-сть звернень |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <i>З боку батьків</i> |                                                                                                           |                |
| 1                     | Труднощі у навчанні                                                                                       | 2              |
| 2                     | Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі                                      |                |
| 3                     | Шляхи підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання, проблеми шкільної неуспішності                  |                |
| 4                     | Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини                                  |                |
| 5                     | Адаптація дитини до нового колективу                                                                      |                |
| 6                     | Асоціальні прояви у поведінці здобувачів освіти                                                           |                |
| 7                     | Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах                                         | 1              |
| 8                     | Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО                                                           |                |
| 9                     | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування |                |
| 10                    | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО, ССО, бойових дій           |                |
| 11                    | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб               | 1              |
| 12                    | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти                 |                |
| 13                    | Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)   |                |
| 14                    | Дитяча злочинність                                                                                        |                |
| 15                    | Торгівля людьми                                                                                           |                |
| 16                    | Домашнє насильство                                                                                        |                |
| 17                    | Булінг                                                                                                    |                |
| 18                    | Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»                                                                 |                |
| 19                    | Взаємовідносини в системі «батьки-діти»                                                                   | 2              |

|                         |                                                                                                           |   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 20                      | Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»                                                               |   |
| 21                      | Професійне самовизначення здобувачів освіти                                                               | 1 |
| 22                      | Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність                                                    |   |
| 23                      | Суїцидальна поведінка, роздуми здобувачів освіти (тенденції поведінки)                                    |   |
| 24                      | Обдаровані здобувачі освіти                                                                               |   |
| 25                      | Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність                                                      |   |
| 26                      | Робота з дітьми «груп ризику»                                                                             |   |
| 27                      | Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності                                                            |   |
| 28                      | Формування здорового способу життя                                                                        |   |
| 29                      | Мобінг                                                                                                    |   |
| 30                      | Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН, НМТ тощо                                              | 2 |
| 31                      | Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій здобувачів освіти                                   |   |
| 32                      | Відсутність мотивації до навчання                                                                         |   |
| 55                      | Інше                                                                                                      | 1 |
| <b>3 боку педагогів</b> |                                                                                                           |   |
| 1                       | Асоціальні прояви у поведінці здобувачів освіти                                                           |   |
| 2                       | Адаптація дитини до нового колективу                                                                      |   |
| 3                       | Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі                                      |   |
| 4                       | Труднощі у навчанні та готовність до навчання                                                             |   |
| 5                       | Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини                                  |   |
| 6                       | Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО                                                           |   |
| 7                       | Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах                                         | 2 |
| 8                       | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування |   |
| 9                       | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО, ССО, бойових дій           |   |
| 10                      | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб               | 2 |
| 11                      | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти                 |   |
| 12                      | Професійне самовизначення здобувачів освіти                                                               |   |
| 13                      | Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)   |   |
| 14                      | «Професійне вигорання» педагогів                                                                          |   |

|                                 |                                                                                                           |   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 15                              | Формування здорового способу життя                                                                        |   |
| 16                              | Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність                                                    |   |
| 17                              | Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти                                      |   |
| 18                              | Домашнє насильство                                                                                        |   |
| 19                              | Булінг                                                                                                    |   |
| 20                              | Мобінг                                                                                                    |   |
| 21                              | Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»                                                                 |   |
| 22                              | Взаємовідносини в системі «батьки-діти»                                                                   |   |
| 23                              | Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»                                                               |   |
| 24                              | Суїцидальна поведінка, роздуми здобувачів освіти (тенденції поведінки)                                    |   |
| 25                              | Обдаровані здобувачі освіти                                                                               |   |
| 26                              | Дитяча злочинність                                                                                        |   |
| 27                              | Торгівля людьми                                                                                           |   |
| 28                              | Робота з дітьми «груп ризику»                                                                             |   |
| 29                              | Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН, НМТ тощо                                              | 1 |
| 30                              | Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність                                                      |   |
| 31                              | Шляхи підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання, проблеми шкільної неуспішності                  |   |
| 32                              | Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій здобувачів освіти                                   |   |
| 33                              | Відсутність мотивації до навчання                                                                         |   |
| 34                              | Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності                                                            |   |
| 55                              | Інше                                                                                                      |   |
| <i>З боку здобувачів освіти</i> |                                                                                                           |   |
| 1                               | Труднощі у навчанні                                                                                       |   |
| 2                               | Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій здобувачів освіти                                   |   |
| 3                               | Професійне самовизначення здобувачів освіти                                                               |   |
| 4                               | Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО                                                           |   |
| 5                               | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування |   |
| 6                               | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО, ССО, бойових дій           |   |
| 7                               | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб               |   |

|                                                                    |                                                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8                                                                  | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти                 |   |
| 9                                                                  | Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)   |   |
| 10                                                                 | Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність                                                    |   |
| 11                                                                 | Суїцидальна поведінка, роздуми здобувачів освіти (тенденції поведінки)                                    |   |
| 12                                                                 | Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»                                                                 |   |
| 13                                                                 | Взаємовідносини в системі «батьки-діти»                                                                   |   |
| 14                                                                 | Адаптація дитини до нового колективу                                                                      |   |
| 15                                                                 | Відсутність мотивації до навчання                                                                         |   |
| 16                                                                 | Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти                                      |   |
| 17                                                                 | Домашнє насильство                                                                                        |   |
| 18                                                                 | Булінг                                                                                                    |   |
| 19                                                                 | Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН, НМТ тощо                                              | 4 |
| 20                                                                 | Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність                                                      |   |
| 21                                                                 | Робота з дітьми «груп ризику»                                                                             |   |
| 22                                                                 | Дитяча злочинність                                                                                        |   |
| 23                                                                 | Торгівля людьми                                                                                           |   |
| 24                                                                 | Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності                                                            | 2 |
| 25                                                                 | Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах                                         |   |
| 26                                                                 | Шляхи підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання, проблеми шкільної неуспішності                  |   |
| 55                                                                 | Інше                                                                                                      |   |
| <i>З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості</i> |                                                                                                           |   |
| 1                                                                  | Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО                                                           |   |
| 2                                                                  | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування |   |
| 3                                                                  | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО, ССО, бойових дій           |   |
| 4                                                                  | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб               |   |
| 5                                                                  | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти                 |   |
| 6                                                                  | Домашнє насильство                                                                                        |   |
| 7                                                                  | Дитяча злочинність                                                                                        |   |
| 8                                                                  | Торгівля людьми                                                                                           |   |

|    |                                                                                                                                                     |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9  | Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти                                                                                |  |
| 10 | Булінг                                                                                                                                              |  |
| 11 | Професійне самовизначення здобувачів освіти                                                                                                         |  |
| 12 | Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій здобувачів освіти                                                                             |  |
| 13 | Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)                                             |  |
| 14 | Співпраця з органами виконавчої влади, неурядовими громадськими організаціями тощо (військові комісаріати, комісія у справах дітей, ЦСССДМ та інші) |  |
| 15 | Співпраця нацполіції та школи у сфері профілактики правопорушень                                                                                    |  |
| 16 | Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів                                                                                            |  |
| 17 | Суїцидальна поведінка, роздуми здобувачів освіти (тенденції поведінки)                                                                              |  |
| 18 | Психологічна просвіта                                                                                                                               |  |
| 19 | Профорієнтаційна робота сумісно із спеціалістом центру зайнятості                                                                                   |  |
| 20 | Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах                                                                                   |  |
| 21 | Асоціальні прояви у поведінці здобувачів освіти                                                                                                     |  |
| 22 | Адаптація дитини до нового колективу                                                                                                                |  |
| 23 | Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини                                                                            |  |
| 24 | Труднощі у навчанні                                                                                                                                 |  |
| 25 | Формування здорового способу життя                                                                                                                  |  |
| 26 | Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність                                                                                              |  |
| 27 | Мобінг                                                                                                                                              |  |
| 28 | Обдаровані здобувачі освіти                                                                                                                         |  |
| 29 | Робота з дітьми «груп ризику»                                                                                                                       |  |
| 30 | Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН, НМТ тощо                                                                                        |  |
| 31 | Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність                                                                                                |  |
| 32 | Шляхи підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання, проблеми шкільної неуспішності                                                            |  |
| 33 | Відсутність мотивації до навчання                                                                                                                   |  |
| 55 | Інше                                                                                                                                                |  |

## ВИСНОВКИ

1. Ліцей “ЮВЕНЕС” забезпечує освітню діяльність за рівнем повної загальної середньої освіти відповідно до Державного стандарту, Концепції НУШ та освітніх програм.

2. Педагогічний колектив Ліцею забезпечує реалізацію державної політики в галузі освіти, виконання вимог чинного законодавства.
3. Освітній процес у Ліцеї забезпечують 31 педагогічний працівник (із сумісниками), що становить 85% забезпечення освітнього закладу педагогічними кадрами.
4. У Ліцеї створені умови для підвищення фахової майстерності вчителів. Підпрацівники проходять курси підвищення кваліфікації за графіком.
5. Атестація проводиться згідно з вимогами нормативних актів. Вчителі, що пройшли курси та підлягають атестації, беруть активну участь у роботі шкільних та міських методичних об'єднань, засіданнях творчих груп та діляться власним досвідом роботи.
6. Педколектив успішно працює над реалізацією науково-методичної проблеми «Створення сприятливого освітнього середовища для формування та розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти шляхом реалізації концептуальних засад реформування середньої освіти НУШ». Багато уваги приділяється теоретичному опрацюванню цього питання під час педагогічних рад, нарад при директорі тощо.
7. Педагогічні працівники використовують у освітньому процесі інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ). Вчителі створювали мультимедійні презентації та відеоуроки, використовували медіа-ресурси навчальних Інтернет-платформ.
8. На постійному контролі адміністрації Ліцею перебуває питання стану відвідування здобувачами освіти навчальних занять.
9. У навчальному закладі проводиться профілактична робота щодо попередження правопорушень серед дітей, вживаються заходи щодо зменшення випадків, які призводять до порушень здобувачами освіти Статуту, правил внутрішнього розпорядку.
10. Адміністрація Ліцею, педколектив та всі працівники дотримуються норм та правил охорони праці, техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.
11. Питання виховної роботи знаходяться на постійному контролі у адміністрації Ліцею. Проблеми виховання підростаючого покоління постійно заслуховуються на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорі та на засіданнях ШМО класних керівників. Класні керівники залучають до активної співпраці ліцейського психолога, представників різних служб і організацій міста.
12. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Ліцею проводиться вчителями з дотриманням Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у системі загальної середньої освіти.

13. Усі підручники, навчальні посібники, які використовуються у навчальному процесі, мають гриф МОН України і є в переліку підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих для використання в загальноосвітніх навчальних закладах.
14. Здобувачі освіти Ліцею щороку беруть участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін.
15. Внутрішній контроль у навчальному закладі здійснюється адміністрацією на основі заходів, передбачених планами роботи на рік та на місяць. Результати їх виконання розглядаються на засіданнях педагогічної ради навчального закладу, нарадах при директорі. Контроль відображає стратегічну спрямованість і пріоритети розвитку Ліцею.

### **ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ЛІЦЕЮ на 2024-2025 навчальний рік**

1. Формування та розвиток інноваційного потенціалу Ліцею у ході реалізації Концепції «Нова Українська школа».
2. Забезпечення умов для якісного викладання навчальних дисциплін під час дистанційної форми роботи.
3. Проведення моніторингу якості освіти та освітніх послуг.
4. Стимулювання неперервної освіти педагогів.
5. Забезпечення умов для національно-патріотичного виховання.
6. Забезпечення умов для виконання оздоровчої функції освіти.

### **ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ЛІЦЕЮ НА 2024-2025 н.р.:**

1. Реалізація Концепції нової школи шляхом впровадження нового змісту освіти, заснованого на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації здобувачів освіти в суспільстві.
2. Створення умов для максимального розвитку індивідуальності молодших ліцеїстів з урахуванням вікових особливостей та Концепції НУШ.
3. Переорієнтування навчання у Ліцеї на практичне застосування знань, умінь та ставлень, які потрібні сучасній людині для життя.
4. Активізація роботи щодо залучення педагогів Ліцею до участі в конкурсах фахової майстерності, до розробок власних програм, посібників, публікацій в педагогічній пресі.
5. Впровадження передового педагогічного досвіду, інноваційних технологій на всіх етапах освітнього процесу.

6. Продовження роботи вчителів щодо підготовки здобувачів освіти до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, до участі у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт Малої академії наук, предметних конкурсах.
7. Забезпечення в процесі навчання та виховання психологічного супроводу учнів, учнів з особливими освітніми потребами (за наявності), педагогічних працівників.
8. Впровадження нових організаційних форм навчального процесу на основі інноваційних технологій.
9. Підтримка культури партнерства в навчальному закладі, як однієї з базових цінностей нової школи.
10. Підвищення конкурентоспроможності закладу.
11. Спрямування роботи педагогічного колективу Ліцею на підвищення рівня знань, умінь, навичок учнів та розвитку їх здібностей.
12. Створення належних умов для адаптації до навчання в Ліцеї здобувачам освіти 1, 5, 10-х класів.
13. Забезпечення якісної підготовки проведення ДПА учнів 4, 9, 11 класів.
14. Поширення форм та видів роботи з батьками, залучення їх до участі у освітньому процесі, проведенні заходів під час навчального року.
15. Збереження контингенту здобувачів освіти.
16. Продовжити навчання педагогів у напрямі опанування інформаційними технологіями та їх ефективного використання в дистанційній роботі.
17. Розроблення перспективного плану відновлення навчально-матеріальної бази Ліцею.